

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX DIRECTEURS D'ECOLE WD DIRECTEURS D'ÉCOLE OU CHARGES D'ECOLE

DISPOSITIF : 12D0650020 - DIRECTEURS D'ECOLE NOUVELLEMENT NOMMES

Public désigné

Objectif :

Module : 1248 - DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES RENTREE 2012

priorité

Public concerné : Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2012

Contenu : Permettre aux directeurs nouvellement nommés de prendre connaissance du système éducatif, de connaître les partenaires de l'éducation nationale, de prendre les repères administratifs, relationnels et pédagogiques pour piloter au mieux leur école. Constituer un répertoire de ressources et de personnes référentes pour faire face aux situations les plus difficiles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaissances dans les domaines administratif, pédagogique et relationnel. Capacités à réagir et à prendre des décisions en référence au cadre institutionnel. Avoir recours à bon escient aux ressources départementales.

Durée : 48 heures - **Responsable :** Aude MULLER - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 17/12/12 09.00 - 21/12/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 10/01/13 09.00 - 15/01/13 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 1249 - DIRECTEURS NOUVELLEMENT NOMMES RENTREE 2013

priorité

Public concerné : Directeurs d'école nouvellement nommés à la rentrée 2013

Contenu : Permettre aux directeurs nouvellement nommés de prendre connaissance du système éducatif, de connaître les partenaires de l'éducation nationale, de prendre les repères administratifs, relationnels et pédagogiques pour piloter au mieux leur école. Constituer un répertoire de ressources et de personnes référentes pour faire face aux situations les plus difficiles.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaissances dans les domaines administratif, pédagogique et relationnel. Capacités à réagir et à prendre des décisions en référence au cadre institutionnel. Avoir recours à bon escient aux ressources départementales.

Durée : 24 heures - **Responsable :** Aude MULLER - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 10/06/13 09.00 - 14/06/13 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 17/06/13 09.00 - 21/06/13 17.00 à TARBES CEDEX

DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES 40 CONSOLIDER LES CONNAISSANCES

DISPOSITIF : 12D0650019 - FORMATION INTERCATEGORIELLE DECROCHAGE TO

Public désigné

Objectif :

Module : 1247 - FORMATION INTERCATEGORIELLE DECROCHAGE SCOLAIRE

priorité

Public concerné :  4 enseignants de l'école élémentaire JJ Rousseau et Jules Verne (cycle 3) + 1 membre du RASED

 2 enseignants de 6ème du Collège + le COP attaché au collège P Eluard, TARBES

 5 parents

 5 travailleurs sociaux et animateurs (partenaires éducatifs)

Contenu : Dans le cadre de la formation recherche action inter-catégorielle « Ensemble, luttons contre le décrochage scolaire », en 2011-2012, enseignants, parents, travailleurs sociaux, animateurs, personnel médico-social) de l'école J Verne et du Coll. P Eluard, ont conçu de manière concertée des actions intercatégorielles visant la prévention du décrochage scolaire. En 2012-2013, il est prévu le développement des actions sur les structures scolaires, l'extension à l'école JJ Rousseau qui alimente aussi le collège P Eluard et la mesure de leur impact sur les élèves en grande difficulté.

Afin de renforcer leur capacité à la mettre en œuvre ces actions, enseignants et partenaires ont besoin d'une formation complémentaire : Comment développer avec les parents les plus éloignés de l'école, des relations favorisant leur participation dans le projet d'aide de leur enfant ? Comment rétablir ces liens constructifs après un

Objectif(s) pédagogique(s) : Selon le référentiel de compétence des Professeurs des écoles :

Connaître les objectifs de l'école et du collège ;

Connaître les éléments de la sociologie et de la psychologie lui permettant de tenir compte dans le cadre de son enseignement, de la diversité des élèves et de leur culture ;

Favoriser l'engagement des parents dans la vie de l'école comme dans la valorisation des savoirs.

Inscrire sa pratique professionnelle dans l'action collective de l'école notamment dans le domaine des partenariats éducatifs (MDS, DRE, CAF, ALAE, CLASparents)

Tirer partie des apports de la recherche et des innovations pédagogiques pour actualiser ses connaissances et les exploiter dans sa pratique professionnelle quotidienne.

Durée : 18 heures - **Responsable :** TARBES OUEST IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 02/04/13 09.00 - 05/04/13 17.00 à TARBES CEDEX

ES ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

DISPOSITIF : 12D0650013 - CIRCUITS ELECTRIQUES SIMPLES AU CYCLE II

Inscription individuelle

Objectif :

Module : 1241 - CIRCUITS ELECTRIQUES SIMPLES AU CYCLE II.

priorité

Public concerné : TOUT ENSEIGNANT DU CYCLE II DE L'ECOLE PRIMAIRE

Contenu : Comment structurer les apprentissages à partir de la démarche d'investigation, dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire ?

Objectif(s) pédagogique(s) : -

actualiser ses connaissances en sciences et technologie

- mettre en œuvre la démarche d'investigation dans sa classe

- travailler par compétences sur un projet sciences ou technologie à mener dans sa classe

- établir les liens avec les autres disciplines

- exploiter les traces afin de stabiliser les connaissances des élèves

- concevoir un enseignement spiralaire sur un cycle pour stabiliser les acquis des élèves et faciliter le transfert de leurs compétences dans une situation plus complexe

Durée : 12 heures - **Responsable :** SCIENCES IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 17/01/13 09.00 - 18/01/13 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 07/05/13 09.00 - 07/05/13 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 21/05/13 09.00 - 21/05/13 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 12D0650014 - ENSEIGNER LE CIEL ET LA TERRE AU CYCLE III.Inscription
individuelle**Objectif :**

priorité

Module : 1242 - ENSEIGNER LE CIEL ET LA TERRE AU CYCLE III**Public concerné :** Tout enseignant du cycle III de l'école primaire**Contenu :** Comment structurer les apprentissages à partir de la démarche d'investigation, dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire ?**Objectif(s) pédagogique(s) :** -

- actualiser ses connaissances en sciences et technologie
- mettre en œuvre la démarche d'investigation dans sa classe
- travailler par compétences sur un projet sciences ou technologie à mener dans sa classe
- établir les liens avec les autres disciplines
- exploiter les traces afin de stabiliser les connaissances des élèves
- concevoir un enseignement spiralaire sur un cycle pour stabiliser les acquis des élèves et faciliter le transfert de leurs compétences dans une situation plus complexe

Durée : 12 heures - **Responsable :** SCIENCES IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 28/01/13 09.00 - 29/01/13 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 23/05/13 09.00 - 24/05/13 17.00 à TARBES CEDEX

XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS**DISPOSITIF : 12D0650007 - AIDE A LA PRISE DE FONCTION EN ASH**

Public désigné

Objectif :

priorité

Module : 1235 - AIDE A LA PRISE DE FONCTION EN ASH**Public concerné :** Enseignants nouvellement nommés sur un poste spécialisé : CLIS, Unité d'Enseignement, et non titulaires du CAPA-SH**Contenu :** Aider à la prise de fonction sur un poste spécialisé

Visites de classes

Réflexion sur les adaptations pédagogiques à mettre en œuvre pour réaliser le volet pédagogique du Projet Personnalisé de Scolarisation

Organisation du travail de classe et mutualisation des outils

Préparer les moments d'inclusion.

Le partenariat

Objectif(s) pédagogique(s) : - Aider les enseignants nouvellement nommés, sans formation, à prendre en main une classe ASH

- Concevoir et mettre en œuvre son enseignement dans une classe spécialisée.

C4 Concevoir et mettre en œuvre son enseignement

C5 Organiser le travail de la classe

C6 Prendre en compte la diversité des élèves

C7 Evaluer les élèves

C9 Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 24/06/13 09.00 - 25/06/13 17.00 à TARBES CEDEX

PROTECTION DES MINEURS**XS POLITIQUE DE SANTE****DISPOSITIF : 12D0650012 - APPROCHE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE**Inscription
individuelle**Objectif :**

priorité

Module : 1240 - APPROCHE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE**Public concerné :** Enseignants tous niveaux

membres des RASED

Conseillers pédagogiques

Contenu : approche psychologique

signes d'appel et conduite à tenir

connaissance des services en charge de la protection de l'enfance au Conseil Général et de la Justice

Connaissance des services de santé et sociaux intervenant dans l'accompagnement des enfants et des familles

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux enseignants:

d'être sensibilisés à la notion de protection de l'enfance, de savoir identifier une maltraitance et faire appel aux personnes compétentes.

Durée : 18 heures - **Responsable :** Eliane GIANI - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 04/06/13 09.00 - 07/06/13 17.00 à TARBES CEDEX

DISCIPLINES ARTISTIQUES**60 DISCIPLINES ARTISTIQUES**

DISPOSITIF : 12D0650001 - DISCIPLINES ARTISTIQUES A L'ECOLEInscription
individuelle**Objectif :****Module : 1220 - VIVRE LES DISCIPLINES ARTISTIQUES A L'ECOLE**

priorité

Public concerné : cycle 2 cycle 3**Contenu :** - Actualisation d'outils et de supports en arts visuels et éducation musicale déjà en possession des enseignants

- Mise en place d'ateliers de pratique (vocale et/ou instrumentale, écoute d'œuvres, lecture d'images)

- Analyse de quelques pistes d'étude et repères en Histoire des Arts ; présentation d'outils

- Réflexion pédagogique

- Constitution d'une culture commune et évolutive

Objectif(s) pédagogique(s) : - Développer et rendre concrètes les disciplines artistiques en classe.

- Accroître la place de supports d'activités pratiques au sein d'apprentissages structurés en arts visuels et en éducation musicale.

- S'approprier l'approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres d'art en Histoire des Arts.

Durée : 24 heures - **Responsable :** Martine PEYREGNE - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 08/04/13 09.00 - 12/04/13 17.00 à TARBES CEDEX

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

DE EPS

DISPOSITIF : 12D0650015 - ACTIVITES D'EXPRESSION CREATION/ART/DANSE/Inscription
individuelle**Objectif :****Module : 1243 - ACTIVITES D'EXPRESSION CREATION/ART/DANSE**

priorité

Public concerné : Tout enseignant désirant simplifier dans les rencontres**Contenu :** 1°) Pratique personnelle

2°) Constitution d'une équipe de référence pour les rencontres par secteurs à mettre en place dans le 65 (spectacles - expositions - ateliers de pratique) - Choix du 1er thème porteur

3°) Réflexion sur la danse au sein d'un ensemble plus large d'activités d'expression

4°) Se donner des outils pour enseigner la danse dans sa classe en tant qu'enseignant polyvalent et faire part aux autres de son expérience (formes de mise en commun : ateliers, TICE, expositions)

Objectif(s) pédagogique(s) : 1°) Formation personnelle en danse

2°) Aborder la danse en lien avec d'autres activités d'expression - Lien interdisciplinaire : éducation physique - éducation musicale - arts visuels - poésie

3°) Préparer la création des rencontres du département

Durée : 24 heures - **Responsable :** VERONIQUE FARFAL - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 18/02/13 09.00 - 22/02/13 17.00 à TARBES CEDEX

LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

80 LUTTE CONTRE L'ILLETTRISME

DISPOSITIF : 12D0650006 - PREVENTION DE L'ILLETTRISME EN MATERNELLEInscription
individuelle**Objectif :****Module : 1234 - PREVENTION DE L'ILLETTRISME EN MATERNELLE**

priorité

Public concerné : PE des écoles maternelles (TPS à GS) priorité aux équipes décoles**Contenu :** - Permettre aux PE de connaître les éléments de fragilité des élèves au regard de l'illettrisme.

- Connaître les ressources pédagogiques, didactiques et partenariales autour de l'illettrisme

- Sensibiliser les PE aux apprentissages et aux besoins spécifiques des élèves de la PS à la GS : progressivité, langage, oral/écrit, compréhension, construction du nombre.

- Aborder les éléments de didactique en français et en mathématiques qui favorisent la réussite des élèves.

- Analyser la place et les fonctions du domaine « devenir élève ».

- S'interroger sur les aides apportées aux élèves et plus particulièrement sur la place et les effets de l'aide personnalisée en maternelle

- Questionner la place de l'évaluation en maternelle et son partage avec l'élève. Analyser des protocoles d'évaluation dans le cadre d'une prévention de l'illettrisme.

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les PE à être plus efficaces dans leurs pratiques, dans les éléments de repérage de la difficulté et dans les actions de prévention de l'illettrisme avec les élèves de maternelle**Durée :** 48 heures - **Responsable :** Catherine LAVIT - **remplacement :** MASTER 2

groupe 01 : 04/02/13 09.00 - 15/02/13 17.00 à TARBES CEDEX

ACCOMPAGNEMENT DE L'ENTREE DANS LE METIER

30 L'EVOLUTION DES CONNAISSANCES ET DE LEURS MODALITE

DISPOSITIF : 12D0650002 - PES: FORMATION GROUPEES

Public désigné

Objectif :**Module : 1221 - FORMATION PES 1ERE SEMAINE**

priorité

Public concerné : PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES**Durée :** 24 heures - **Responsable :** Aude MULLER - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 27/08/12 09.00 - 31/08/12 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 1222 - PES: FORMATION 2ÈME SEMAINE

priorité

Public concerné : PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES**Durée :** 24 heures - **Responsable :** Aude MULLER - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 21/01/13 09.00 - 25/01/13 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 12D0650002 - PES: FORMATION GROUPEES

Public désigné

Objectif :**Module : 1223 - FORMATION PES 3ÈME SEMAINE****Public concerné :** PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES**Durée :** 24 heures - **Responsable :** Aude MULLER - **remplacement :** groupe 01 : 25/03/13 09.00 - 29/03/13 17.00 à TARBES CEDEX

priorité

Module : 1224 - FORMATION PES 4ÈME SEMAINE**Public concerné :** PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES**Durée :** 24 heures - **Responsable :** Aude MULLER - **remplacement :** groupe 01 : 14/05/13 09.00 - 17/05/13 17.00 à TARBES CEDEX

priorité

DISPOSITIF : 12D0650003 - PES CHEZ PEMF

Public désigné

Objectif :**Module : 1225 - PES:CHEZ PEMF****Public concerné :** PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES**Durée :** 48 heures - **Responsable :** Aude MULLER - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 17/09/12 09.00 - 28/09/12 17.00 à TARBES CEDEX
groupe 01 : 15/10/12 09.00 - 19/10/12 17.00 à TARBES CEDEX

priorité

ACCOMPAGNEMENT DES PE T1 ET PE T2

DF CONSOLIDER LA MISE EN OEUVRE DES PROGRAMMES

DISPOSITIF : 12D0650004 - ACCOMPAGNEMENT DES PET 2

Public désigné

Objectif :**Module : 1227 - ACCOMPAGNEMENT DES PET2 1ER SEMAINE****Public concerné :** PROFESSEURS DES ECOLES 2ème ANNEE DE TITULARISATION**Contenu :** Renforcer les compétences professionnelles dans les 3 cycles de l'écoleConnaître les dispositifs de LASH en relation avec les publics élèves concernés et se familiariser à l'adaptation aux besoins des élèves
Consolider les connaissances didactiques dans l'enseignement de la lecture au cycle 2, en production décrit en cycles 2 et 3, dans la résolution de problèmes, LV, Histoire des arts

Intégrer les compétences du B2I dans les apprentissages

Analyser les difficultés des élèves pour proposer une prise en charge efficace selon diverses modalités : en classe, au sein du cycle et dans les divers dispositifs mis en place par l'éducation nationale (PPRE, aide individualisée, stage de remise à niveau,) et connaître les dispositifs qui assurent la continuité au collège

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en œuvre son enseignement

- repères didactiques en lecture au cycle 2, production décrits, résolution de problèmes, LV, Histoire des arts

Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

- mieux intégrer les compétences du B2I dans les apprentissages

Evaluer les élèves et Prendre en compte la diversité des élèves

- analyser les pratiques de correction, les erreurs des élèves pour proposer une prise en charge adaptée

- connaître les dispositifs de LASH et se familiariser avec l'adaptation en fonction des besoins des élèves

Se former et innover

Durée : 48 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 03/12/12 09.00 - 07/12/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 10/12/12 09.00 - 14/12/12 17.00 à TARBES CEDEX

priorité

Module : 1228 - ACCOMPAGNEMENT DES PET2 2ÈME SEMAINE**Public concerné :** PROFESSEURS DES ECOLES 2ème ANNEE DE TITULARISATION**Contenu :** Renforcer les compétences professionnelles dans les 3 cycles de l'école

Connaître les dispositifs de LASH en relation avec les publics élèves concernés et se familiariser à l'adaptation aux besoins des élèves

Consolider les connaissances didactiques dans l'enseignement de la lecture au cycle 2, en production décrit en cycles 2 et 3, dans la résolution de problèmes, LV, Histoire des arts

Intégrer les compétences du B2I dans les apprentissages

Analyser les difficultés des élèves pour proposer une prise en charge efficace selon diverses modalités : en classe, au sein du cycle et dans les divers dispositifs mis en place par l'éducation nationale (PPRE, aide individualisée, stage de remise à niveau,) et connaître les dispositifs qui assurent la continuité au collège

Objectif(s) pédagogique(s) : Concevoir et mettre en œuvre son enseignement

- repères didactiques en lecture au cycle 2, production décrits, résolution de problèmes, LV, Histoire des arts

Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

- mieux intégrer les compétences du B2I dans les apprentissages

Evaluer les élèves et Prendre en compte la diversité des élèves

- analyser les pratiques de correction, les erreurs des élèves pour proposer une prise en charge adaptée

- connaître les dispositifs de LASH et se familiariser avec l'adaptation en fonction des besoins des élèves

Se former et innover

Durée : 24 heures - **Responsable :** circonscription IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 11/03/13 09.00 - 15/03/13 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 18/03/13 09.00 - 22/03/13 17.00 à TARBES CEDEX

priorité

FORMATION DE PERSONNES RESSOURCES ZM FORMATION DE FORMATEURS

DISPOSITIF : 12D0650018 - FORMATION DES FORMATEURS

Public désigné

Objectif :

Module : 1246 - FORMATION DES FORMATEURS

priorité

Public concerné : Conseillers pédagogiques de circonscription (10)

Conseillers pédagogiques départementaux (6)

ATICE (5)

Animateur sciences (1ou2)

PEMF cycles 1 et 2 (5)

Contenu : Inventorier et mutualiser les supports et outils utilisés par chacun des conseillers pédagogiques et des maîtres formateurs.

S'approprier les documents nationaux : graphisme-écriture, devenir élève, les sons de la parole, le temps et l'espace (rituels, ateliers, récréations), construction du nombre.

Elaborer ou choisir des progressions possibles en s'appuyant sur les programmes.

Construire des modules de formation pour les animations pédagogiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Harmoniser les outils, les supports, les documents dans le cadre d'une réflexion sur la progressivité des apprentissages et la différence entre anticipation et précocité.

Construire des modules de formation à destination des enseignants

Durée : 24 heures - **Responsable :** Catherine LAVIT - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 11/09/12 09.00 - 11/09/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 28/09/12 09.00 - 28/09/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 12/10/12 09.00 - 12/10/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 23/10/12 09.00 - 23/10/12 17.00 à TARBES CEDEX

ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES À L'ÉCOLE VL LANGUES VIVANTES

DISPOSITIF : 12D0650005 - LANGUES VIVANTES

Public désigné

Objectif :

Module : 1229 - ENSEIGNER L'ANGLAIS RENTREE 2012

priorité

Public concerné : PUBLIC DESIGNÉ PAR IEN

PE GRANDS DÉBUTANTS EN ANGLAIS À LA RENTRÉE 2012

Contenu : Linguistique / pédagogique et didactique :

- Maîtriser le niveau A1 du CECRL : Se présenter en anglais en parlant de ses expériences personnelles, contacts avec la langue

- Connaître les textes officiels en LVE : rechercher une information dans le document passerelle, évaluer et valider le niveau A1 ;

- Lire et s'approprier des documents adaptés à l'âge des élèves : comptines, poèmes, albums, histoires à structures répétitives... mentionnés dans les textes officiels.

- Repérage des sons spécifiques de la langue : virelangues

- S'approprier des contenus culturels : principales fêtes...

- Connaître des ressources en langues sur des sites de références (site académique - Primlangues) : méthodes de langue, consignes de classe, démarche d'une séance de langue...

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseigner l'anglais à l'école élémentaire rentrée 2012

Durée : 12 heures - **Responsable :** CIRCONSCRIPTION IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 08/11/12 09.00 - 09/11/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 12/11/12 09.00 - 13/11/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 03 : 15/11/12 09.00 - 16/11/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 04 : 19/11/12 09.00 - 20/11/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 05 : 22/11/12 09.00 - 23/11/12 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 1230 - ENSEIGNER DE L'ESPAGNOL RENTREE 2012

priorité

Public concerné : Public désigné

PE grands débutants en espagnol à la rentrée 2012

Contenu : Linguistique / pédagogique et didactique :

- Maîtriser le niveau A1 du CECRL : Se présenter en anglais en parlant de ses expériences personnelles, contacts avec la langue

- Connaître les textes officiels en LVE : rechercher une information dans le document passerelle, évaluer et valider le niveau A1 ;

- Lire et s'approprier des documents adaptés à l'âge des élèves : comptines, poèmes, albums, histoires à structures répétitives... mentionnés dans les textes officiels.

- Repérage des sons spécifiques de la langue : virelangues

- S'approprier des contenus culturels : principales fêtes...

- Connaître des ressources en langues sur des sites de références (site académique - Primlangues) : méthodes de langue, consignes de classe, démarche d'une séance de langue...

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseigner l'espagnol à l'école élémentaire rentrée 2012

Durée : 24 heures - **Responsable :** CIRCONSCRIPTION IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/11/12 09.00 - 27/11/12 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 29/11/12 09.00 - 30/11/12 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 12D0650005 - LANGUES VIVANTES

Public désigné

Objectif :**Module : 1231 - STAGE D'IMMERSION A LONDRES**

priorité

Public concerné : Candidatures individuelles - public ciblé : PE ayant débuté l'enseignement des langues à la rentrée 2011 et qui enseignent en 2012**Contenu :** Stage 1 semaine linguistique et méthodologique (logement en famille d'accueil)

20 cours linguistique :

- Test et constitution des groupes en fonction du niveau de langue
- Activités de communication (jeux de rôles discussions guidées) pour pratiquer toutes les activités langagières parler-lire-écrire) + leçons spécifiques

7 cours méthodologique :

- Activités + appropriation de supports adaptés à l'enseignement au primaire

Programme de découverte culturelle + 1 visite décole

+ 1 jour de « retour de stage » (rapport de stage)

Objectif(s) pédagogique(s) : Au niveau linguistique :

Objectif général : valider au minimum le niveau B du CECRL

Objectifs spécifiques :

Enrichir le vocabulaire

Améliorer la connaissance de la grammaire et de la culture du pays

Prendre du recul par rapport au fonctionnement de la langue

Prendre conscience de la spécificité du système phonologique et améliorer la prononciation

Au niveau pédagogique :

- Connaître des supports et activités liées à l'enseignement des langues + système éducatif anglais (visite décole)

Durée : 24 heures - **Responsable :** CIRCONSCRIPTION IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 27/05/13 09.00 - 03/06/13 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 1232 - ENSEIGNER L'ANGLAIS RENTREE 2013

priorité

Public concerné : Public désigné par IEN

PE grands débutants en anglais à la rentrée 2013

Contenu : Linguistique / pédagogique et didactique :

- Maîtriser le niveau A1 du CECRL : Se présenter en anglais en parlant de ses expériences personnelles, contacts avec la langue

- Connaître les textes officiels en LVE : rechercher une information dans le document passerelle, évaluer et valider le niveau A1 ;

- Lire et s'approprier des documents adaptés à l'âge des élèves : comptines, poèmes, albums, histoires à structures répétitives... mentionnés dans les textes officiels.

- Repérage des sons spécifiques de la langue : virelangues

- S'approprier des contenus culturels : principales fêtes...

- Connaître des ressources en langues sur des sites de références (site académique - Primlangues) : méthodes de langue, consignes de classe, démarche d'une séance de langue...

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseigner l'anglais à l'école élémentaire rentrée 2013**Durée :** 12 heures - **Responsable :** CIRCONSCRIPTION IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 27/06/13 09.00 - 28/06/13 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 1233 - ENSEIGNER L'ESPAGNOL RENTREE 2013

priorité

Public concerné : Public désigné par IEN**Contenu :** Linguistique / pédagogique et didactique :

- Maîtriser le niveau A1 du CECRL : Se présenter en anglais en parlant de ses expériences personnelles, contacts avec la langue

- Connaître les textes officiels en LVE : rechercher une information dans le document passerelle, évaluer et valider le niveau A1 ;

- Lire et s'approprier des documents adaptés à l'âge des élèves : comptines, poèmes, albums, histoires à structures répétitives... mentionnés dans les textes officiels.

- Repérage des sons spécifiques de la langue : virelangues

- S'approprier des contenus culturels : principales fêtes...

- Connaître des ressources en langues sur des sites de références (site académique - Primlangues) : méthodes de langue, consignes de classe, démarche d'une séance de langue...

Objectif(s) pédagogique(s) : Enseigner l'espagnol à l'école élémentaire rentrée 2013**Durée :** 12 heures - **Responsable :** CIRCONSCRIPTION IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 01/07/13 09.00 - 02/07/13 17.00 à TARBES CEDEX

FAVORIER L'EDUCATION DU DEVELOPPEMENT DURABLE**70 EDUCATION DÉVELOPPEMENT DURABLE**

DISPOSITIF : 12D0650011 - MODULES D'APPRENTISSAGES: PROJET EDD

Public désigné

Objectif :**Module : 1239 - MODULES D'APPRENTISSAGE : PROJET EDD**

priorité

Public concerné : Professeurs des écoles du cycle III concepteurs d'outils inscrits dans le projet EDD de la ville de TARBES (stage à public désigné, déterminé en début d'année scolaire 2012 à partir des enseignants volontaires inscrits dans ce projet)**Contenu :** . Définir des contenus pédagogiques en lien avec les programmes officiels

. Déterminer une programmation de cycle III en sciences

. Mettre en œuvre une démarche adaptée pour les élèves (investigation / expérimentale)

. Articuler les rôles et les missions des divers partenaires et des enseignants (concevoir et animer une rencontre avec un partenaire extérieur)

Objectif(s) pédagogique(s) : Elaborer des modules d'apprentissage en partenariat dans le domaine de l'EDD**Durée :** 24 heures - **Responsable :** TARBES OUEST IEN TARBES EST + IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 15/04/13 09.00 - 19/04/13 17.00 à TARBES CEDEX

SCOLARISATION DES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

XA PUBLIC A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

DISPOSITIF : 12D0650010 - REGROUPEMENT DES ENSEIGNANTS DES ULIS

Public désigné

Objectif :

Module : 1238 - REGROUPEMENT DES ENSEIGNANTS DES ULIS

Public concerné : enseignants coordonnateurs des ULIS

Contenu : Portefeuille de réussite académique

Réflexion sur l'évaluation des acquis en lien avec le Volet pédagogique du PPS.

Préparation du CFG

Offres d'orientation pour les élèves d'ULIS vers les LP

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser une réflexion commune sur les textes nationaux et académiques.

Favoriser la mise en place du « Portefeuille de réussite » sur le plan départemental

Informersur les procédures d'orientation

C5- Organiser le travail de la classe

C6- Prendre en compte la diversité des élèves

C9-Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école

C10- Se former et innover

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 17/09/12 09.00 - 18/09/12 17.00 à TARBES CEDEX

priorité

DISPOSITIF : 12D0650008 - INCLURE UN ENFANT EN SITUATION HANDICAP EN CLASSE

Inscription individuelle

Objectif :

Module : 1236 - INCLURE UN ENFANT EN SITUATION HANDICAP EN CLASSE

Public concerné : Enseignant de classe ordinaire recevant des élèves en situation de handicap.

Contenu : Comment préparer l'arrivée d'un enfant en situation de handicap ?

Quels aménagements au niveau de l'environnement scolaire ?

Quelles adaptations pédagogiques ?

Lapport institutionnel.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser linclusion d'un enfant en situation de handicap.

Accompagner l'enseignant dans cet accueil.

C1 - Agir de façon éthique

C4 - Concevoir et mettre en œuvre son enseignement

C8 - Maîtriser les techniques de linformation et de la communication

C9 - Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de lécole

C10 - Se former Innover

Durée : 12 heures - **Responsable :** TARBES EST IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 31/01/13 09.00 - 01/02/13 17.00 à TARBES CEDEX

priorité

DISPOSITIF : 12D0650016 - ELEVES PRESENTANT UNE DEFICIENCE

Inscription individuelle

Objectif :

Module : 1244 - ELEVES PRESENTANT UNE DEFICIENCE

Public concerné : Professeur des écoles qui scolarisent un élève déficient auditif

Contenu : De l'approche théorique du handicap aux adaptations pédagogiques en classe de cycle

Projet Personnalisé de scolarisation et partenariat

Témoignages de professionnels de services de soins et d'enseignants

Collaboration avec l'AVS

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître la spécificité du public accueilli et les répercussions sur les apprentissages pour adapter son enseignement

Identifier des pistes et des outils d'adaptation pédagogique

Durée : 6 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 08/01/13 09.00 - 08/01/13 17.00 à TARBES CEDEX

priorité

FORMATIONS DE FORMATEURS

ZM FORMATION DE FORMATEURS

DISPOSITIF : 12D0650009 - FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS

Public désigné

Objectif :

Module : 1237 - FORMATION DES ENSEIGNANTS REFERENTS

priorité

Public concerné : ENSEIGNANTS REFERENTS DU REPARTEMENT

Contenu : - Echanges avec des partenaires (MDS, SAGV, travailleurs sociaux)
- Critères d'orientation des élèves en SH (CLIS, ULIS, SEGPA, Etablissements spécialisés).
- Outil de recueil pour gérer les données.

Objectif(s) pédagogique(s) : Harmoniser les actions des enseignants référents.

Réfléchir à la posture professionnelle de l'enseignant référent en fonction des missions.

C1 Agir en fonctionnaire de l'Etat de manière éthique et responsable

C8 Maîtriser les technologies de l'information et de la communication

C9 Travailler en équipe et coopérer avec les parents et les partenaires de l'école

Durée : 12 heures - **Responsable :** ASH IEN - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 12/11/12 09.00 - 13/11/12 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 12D0650017 - « LES LOGICIELS EXERCISEURS »

Public désigné

Objectif :

Module : 1245 - « LES LOGICIELS EXERCISEURS »

priorité

Public concerné : Les conseillers pédagogiques généralistes et autres membres des équipes de circonscription

Contenu : Appréhender le contexte d'utilisation des logiciels de type exercices (apprentissage, entraînement, réinvestissement, évaluation, remédiation,)
Travailler la notion de situation d'apprentissage.

Réfléchir aux possibilités d'adaptation (modification, transposition,) des activités analysées avec un TBI.

Objectif(s) pédagogique(s) : Aider les équipes de formateurs à analyser les ressources numériques pour en mesurer les effets et les limites.

- Proposer des outils pour permettre de dépasser ces limites.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Aude MULLER - **remplacement :** NON REMPLACE

groupe 01 : 20/09/12 09.00 - 20/09/12 17.00 à TARBES CEDEX