

L'INRP met en ligne un site à destination des enseignants débutants et des formateurs. Les activités de classe, filmées, y sont décortiquées et analysées par des enseignants et des chercheurs. Au cours des mois à venir, le site sera pourvu de thèmes intéressant le premier et le second degré.



L'Institut national de la recherche pédagogique vient d'ouvrir une plate-forme en ligne, Neopass@action, pour la formation des enseignants. Les ressources qu'elle offre sont réalisées à partir des travaux de recherche fondés sur l'observation du travail réel des enseignants. Les situations de classe sont commentées ou analysées par des enseignants débutants, des enseignants expérimentés et des chercheurs. Le site propose des vidéos de chercheurs qui répondent aux questions ou explicitent un thème, proposent une synthèse. Ces outils pour entrer dans le métier peuvent être utilisés individuellement ou par les formateurs.

Le premier thème abordé est la prise de classe, l'entrée dans l'activité (collège) avec des vidéos montrant les élèves entrant en cours et ensuite l'analyse de l'enseignant sur ce qui s'est passé, d'autres témoignages, des descriptions précises de situation et des analyses. Patrick Rayou, Christine Félix, Frédéric Saujat, Luc Ria sont les premiers chercheurs à intervenir sur ces thèmes de l'accueil des élèves, de l'entrée dans l'activité. On les voit, par exemple, expliquer que l'attente du calme absolu peut être un frein à la mise en activité des élèves, comment un travail écrit permet de reprendre la main, pourquoi il est important de donner la priorité aux apprentissages plutôt qu'au contrôle, comment des règles et des activités routinisées permettent d'intégrer de manière indissociable une mise en situation des apprentissages et un encadrement des comportements.