GROUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL - ENSEIGNEMENT DE L'OCCITAN

- Mr l'Inspecteur d'Académie
- Mme Lavit (IEN Occitan)
- Mme Lanne (CPE Occitan)
- Mme Knoll (OPLO)
- Mr Roux et Mr Rivière (pour la région)
- Mr Giutinianiet et Mr Pugin (pour le département)
- Mr Agar et Mme Ralu (OC-BI)
- Moulia Marie-Laure (Professeure)
- Puzon Agnès (SGEN/CFDT)
- Castebrunet David (FSU 65)

FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

4 M1 et 5 M2 dont 2 PES

ENSEIGNANTS DU 1^{ER} DEGRÉ

Conseillère pédagogique (titulaire du CAFIPEMF), Animatrice (titulaire du CAFIPEMF), 12 PE, 2 PES, 1 TR

FORMATION CONTINUE

Animations pédagogiques : le patrimoine culturel – le conte (15 inscrits), diversité linguistique toutes langues cycle 1 (60 inscrits)

Stage avec remplacement : enseigner les maths en occitan pour les PE bilingues C2 et C3 (10), enseignement renforcé pour les sites plurilingues Duparc et Jean-Moulin (10)

Groupe de maths Villani Torossian PE bilingues (5)

Ateliers de langues en lien avec la formation académique (5)

Formation académique avec le parcours M@gistère (4)

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Parcours dédié aux classes bilingues

Malette CANOPE

Mainats en Canta

Parcours sur le conte

PROJETS

PEAC Mainats en Canta

Dictada occitana

Journées de rencontres classes bilingues

INITIATION ASSURÉE PAR PARLEM

Années scolaires	2016- 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Nb élèves	2016	2164	2380	2270	2177
Nb écoles	57	62	68	64	60

INITIATION ASSURÉE PAR ANIMATRICE ET PE DANS LA CLASSE

<u>Années</u> <u>scolaires</u>	<u>2016-</u> <u>2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>
<u>Nb élèves</u>	<u>589</u>	<u>614</u>	<u>860</u>	<u>522</u>	<u>483</u>
<u>Nb d'écoles</u>	<u>13</u>	<u>14</u>	<u>18</u>	<u>9</u>	<u>8</u>

EFFECTIFS ENSEIGNEMENT RENFORCÉ (ANIMATRICE ET PE)

<u>2016-</u> <u>2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>

<u>Nb élèves</u>	<u>42</u>	<u>67</u>	<u>112</u>	<u>144</u>	<u>177</u>
Nb écoles	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>Z</u>

SECTIONS BILINGUES

<u>Années</u> <u>scolaires</u>	<u>2016-</u> <u>2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>
<u>Nb élèves</u>	<u>282</u>	<u>302</u>	<u>371</u>	<u>400</u>	<u>414</u>
Nb écoles	<u>9</u>	<u>8</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>11</u>

<u>ÉCHANGES</u>

<u>Mr Agar :</u>

Collège Pyrénées : problématique pour le poste Occitan technologique (DNL). Activation de postes spécifiques au niveau national. L'activation ne sera pas opérationnelle à la rentrée 2021.

Collège Massey : enseignante qui opère l'enseignement renforcé. Comment accompagner cette enseignante ?

Collège de Luz : baisse des effectifs.

Collège d'Arreau : renforcer le lien entre le collège et les écoles de secteur.

Collège de Bagnères : enseignement renforcé dans le premier degré. Renforcement du dispositif.

Mr Rivière :

Comment expliquer la différence de nombre d'élèves entre primaire et collège ?

Dotation horaire actuelle en collège.

Mr Giustiniani :

Il devrait y avoir 2 conseillers pédagogiques sur le département comme le définit la convention.

Mme Puzos :

+2,5 TP OCC transformation de postes français en postes occitan. Dégradation des conditions de travail ; Ouverture d'un deuxième poste de conseiller pédagogique.

Site jean Bousquet : PES assure cet enseignement ; Sur cette école maternelle un moyen occitan bien identifié.

M L'Inspecteur d'académie :

Accueil sur le collège Victor Hugo : continuité bilingue-principe de dérogation pour les élèves qui veulent aller à Victor Hugo. Continuité+initiation : choix faits par les équipes pédagogiques.

Commande précise : tous les moyens fléchés donnés par rectorat pour occitan doivent être mis en œuvre.

Les collèges doivent parfois prendre sur leur propre marge dans leur dotation.

Totalité des moyens collège: 72 sur l'optionnel/ 7h occitan bilangue/ 13 bilingue/ 12h DNL (Arreau et Pyrénées)

Lycée optionnel 6,5 / bilingue 2h : Lautréamont 12h

<u>Mme Moulia</u> :

Dotation a baissé par rapport à l'année dernière ;

Mr Castebrunet (FSU):

Pour le 1^{er} degré :

-débuter en PS serait intéressant pour continuité ;

-poste à profil /pourquoi en bilingue ? Les PE occitan n'ont pas besoin de passer un entretien pour déterminer ni leur qualification ni leur motivation ; C'est une politique gouvernementale de management. -intérêt de l'ancienne organisation avec 1 poste occitan en surnuméraire dans les écoles ?

Pour le 2d degré :

- enseignement initiation généralisée en 6° est pratiquement abandonné ;

- difficile pour les collèges d'octroyer 2 heures sur la DGH.

Victor hugo : on passe de 9H00 à 6,5 heures

Réponse IA : 2 conseillers pédagogiques.

Hautes Pyrénées : 2 personnels qualifiés : 1CPE et une animatrice avec CAFIPEMF

PS : les équipes ne peuvent pas mettre en place du travail avec les PS par manque de moyens en maternelle pour l'occitan.

Sarrancolin : demi-emploi pour un PES- cette réforme va modifier la présence des professeurs stagiaires. Sarrancolin bénéficiera peut-être d'un professeur stagiaire. Déperdition des effectifs. 2/3 sur 1/3 des familles qui souhaitent le parcours bilingue.