



## CHSCT du 13 décembre 2021

Compte-rendu des échanges sur les questions relevant de la situation  
sanitaire

**Présents en présentiel:**

IA-DASEN, M.Aumage, SG, Mme Goncet

Conseiller de prévention, M.Darré

**Présents pour les personnels en présentiel :**

-CGT(1), F.Marfaing

-UNSA(2) : F.Vidal, H.Ocaña

-FSU(4) : S.Jaffiol, G.Marre ; C.Gourbier, V.Duran

**En visio :**

CFDT(3) : F.Duprat, A.Puzos, P.Boyer

## Point COVID de l'Inspecteur d'Académie

Il se dit conscient de l'engagement de tous et de toutes dans cette période. Notre département s'est distingué par un taux d'incidence qui s'est rapidement élevé et il travaille en concertation avec le Préfet. Il faut « se serrer les coudes, et éviter les moments de convivialité ».

Il annonce également que 58 écoles se sont munies de capteurs de CO suite à des demandes de prise en charge financière par les mairies.

### Remarques de la FSU-SNUipp 65 :

58 capteurs sur 252 écoles soit 750 classes est loin d'être satisfaisant. A noter également que les capteurs de CO2 permettent de savoir à quel moment le taux de CO2, auquel est corrélée une forte diffusion des virus aéroportés, dépasse les normes et exige que la classe soit aérée. Comme nous le répétons à chaque fois, il ne faut pas confondre capteurs de CO2 et purificateurs d'air...

## Questions des Organisations Syndicales

### Intervention de la CFDT SGEN:

Une secrétaire d'IEN ne sait pas répondre aux questions des écoles sur les marches à suivre selon les situations et le COVID

L'IA-DADEN : veut savoir qui, où et quand, parce qu'il ne veut pas que l'on fasse une généralité de ces propos. Il ne comprend pas : « je ne l'imagine même pas »,

### Intervention de la FSU-SNUipp 65 :

Demande à ce qu'en cas de fermeture de classe suite à 3 cas covid chez les élèves, une facilitation soit faite pour les directeurs. Nous dénonçons l'aspect fastidieux et chronophage que constitue le remplissage du fichier de l'ARS et demandons à ce que ces données puissent directement être extraites depuis « ONDE »

### Réponse IA-DASEN :

Reconnaît l'aspect chronophage et fastidieux. Des simplifications ont été apportées mais cela ne peut pas être fait pour tout puisque les lois nous interdisent de diffuser des données personnelles (RGPD)

### Remarque UNSA :

Reconnaissent qu'elles n'y avaient pas pensé et formulent la même demande

### IA-DASEN :

a demandé l'arrêt des tests salivaires pour ne pas surcharger les laboratoires actuellement. Mais annonce qu'il y a un renouvellement de 6 équivalents temps pleins de personnels habilités à réaliser ces tests. Les écoles en besoin peuvent demander à ce que ces personnels viennent faire les tests salivaires dans les écoles, sauf pour Tarbes et Lannemezan afin de laisser la priorité aux écoles les plus éloignées des laboratoires qui font ces tests.

### Interventions CFDT SGEN :

Demande à ce qu'une désinfection des locaux soit faite dès la détection d'un cas COVID.

### Réponse de l'IA-DASEN :

Je n'ai pas à intervenir personnellement auprès des collectivités, il faut se référer à la FAQ

### Remarques de la FSU-SNUipp 65 :

Ah bon ? Alors pourquoi s'est-il permis de le faire lors de la réouverture des écoles après le confinement suite à une demande (insistante, certes) de la FSU-SNUipp 65 ? A l'époque quelques communes ne suivaient pas le protocole sanitaire de 57 pages, et notamment Tarbes qui ne voulait pas fournir le matériel nécessaire ( flacon ou vapo pour gel hydroalcoolique, rubalise etc...)

### Remarques CFDT SGEN:

Des personnes vulnérables nous appellent pour savoir que faire parce que certains élèves ne mettent plus le masque, ou mal, et certains collègues non plus.

### Réponse de l'IA-DASEN :

« Je n'ai pas de réponse toute faite, il ne s'agit pas de dénoncer »

### Intervention de la FSU :

Dans quelle situation administrative se trouve un personnel qui doit garder son enfant tant qu'il n'a pas fait de test puisque l'école ne peut pas l'accueillir ?

### Réponse de l'IA-DASEN :

Pas de réponse claire sur la situation administrative. Chaque cas est ramené « au local » et au « bon sens ». Le DASEN explique qu'il faut « faire au mieux avec les moyens dont on dispose » !

### Remarque de la CGT :

Si un enfant d'un personnel a le COVID, alors on ne devrait pas décompter ces jours d'absence sur les 1/2 journées forfaitaires d'enfant malade. (Actuellement un PE a droit à onze 1/2 journées par an)

### Demande de la FSU-SNUipp 65 :

Suite aux nombreuses contaminations COVID (et autres) chez les professeurs des écoles, beaucoup ne sont pas remplacés et la FAQ implique de ne pas répartir leurs élèves dans les autres classes. La pénurie de remplaçant est énorme !

Nous demandons à ce que les formations soient suspendues et que les TR stage soient redéployés sur les arrêts maladies comme cela a pu se faire l'an dernier à la même époque.

### Réponse de l'IA-DASEN :

Si les autres organisations syndicales sont d'accord, alors je le ferai dès jeudi.

Accord des autres organisations syndicales mais la **CFDT SGEN** demande à ce que les remplaçants soient affectés en priorité sur les décharges de direction. Refus du DASEN

### Question de la FSU-SNUipp 65 :

La FAQ du 8 décembre indique que le brassage ne peut plus se faire, alors qu'en est-il des élèves en scolarité partagée ?

### Réponse de l'IA-DASEN :

Les élèves en inclusion à temps plein restent en classe d'inclusion.

Les élèves en scolarité partagée et qui font habituellement des allers-retours restent dans l'établissement adapté. ( plus aucun aller-retour)

Les élèves d'ULIS doivent toujours rester dans leur classe d'inclusion sauf quand ils vont avec le coordonnateur d'ULIS. A ce moment-là ils ne doivent pas être brassés avec les autres élèves de l'ULIS (qui sont inclus dans une autre classe.)

### Question de la FSU-SNUipp 65 :

En cas de COVID dans une classe, les élèves ne reviennent pas l'école tant qu'ils n'ont pas présenté de tests négatifs. Pendant ce laps de temps la FAQ prévoit qu'ils bénéficient du travail à distance, alors que le PE a le reste de sa classe en présentiel.

Vous avez toujours dit qu'on ne pouvait être en présentiel et en distanciel à la fois ?

### Réponse de l'IA-DASEN :

Il faut faire comme quand un enfant est malade et qu'on lui donne le travail à faire à la maison. L'important est de garder le contact. Bien sûr on évitera de faire passer le travail par un petit camarade de classe...

### Question de la FSU-SNUipp 65 :

Toujours dans le même cas de COVID en classe, comment gérer les allers-retours des élèves qui partent et qui reviennent, comment faire classe et contacter les parents, gérer les retours des tests, quelle consigne (introuvable dans les textes) donner aux écoles avant de faire revenir les élèves ?

### IA-DASEN

Il nous donne « la règle des 24 h ». Il reconnaît qu'elle n'existe dans aucun texte. **Soit dès qu'un cas positif est avéré les élèves retournent chez eux et ne reviennent et qu'à partir du lendemain avec un résultat de test négatif.**