

PLAN DE FORMATION : VOLET DÉPARTEMENTAL DU PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION



La circulaire de rentrée réaffirme, dans l'esprit de la loi pour une *Ecole de la confiance*, la priorité donnée à la réduction des inégalités, l'attention portée à chacun et la réussite de tous.

Dans le contexte de la rentrée 2021, la formation constitue un levier privilégié pour permettre aux enseignants d'appréhender les difficultés des élèves induites par leur scolarité tronquée liée au contexte sanitaire.



Aussi, la volonté départementale est forte d'accompagner les enseignants dans plusieurs domaines :

- ⇒ L'évaluation des besoins des élèves,
- ⇒ Les apprentissages fondamentaux en français et en mathématiques à l'école élémentaire,
- ⇒ L'école inclusive dont la mise en place des Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés (PIAL),
- ⇒ Consolider le rôle et les conditions d'exercice des directeurs et directrices d'école.

Le volet départemental du Plan de Formation s'articulera ainsi :

- Les formations en constellation (une journée remplacée par enseignant) ;
- Les animations pédagogiques ;
- Les formations statutaires : stages néo-directeurs et stage de prise fonction ;
- Les formations de formateurs ;
- Les stages de plan départemental de formation à public désigné ou candidature individuelle ;
- Les stages hors temps scolaire.



Les formations d'accompagnement des enseignants néo-titulaires (PET1 et PET2), articulées avec les visites des formateurs participent à l'aide à la prise de fonction afin de poursuivre la construction des gestes professionnels nécessaires à une adaptation réussie au contexte d'enseignement des Hautes-Pyrénées

Enfin, nous avons souhaité mettre en œuvre une formation de formateurs ambitieuse un accompagnement des enseignants aux certifications CAPPEI et CAFIPEMF et une formation destinée aux tuteurs et maîtres d'accueil temporaire.

Cette année, les enseignants pourront inscrire leurs vœux dans Gaïa entre le 27/09/21 et le 03/10/21.

Retrouvez toutes ces informations sur le site de la DSDEN 65, espace des personnels [LIEN](#)



Publication exceptionnelle, lettre transmise via les adresses professionnelles sur le domaine ac-toulouse.fr à toutes les écoles des Hautes-Pyrénées.

Directeur de la publication : Thierry Aumage, Inspecteur d'académie.

Conception : Pôle numérique 65

Contact : Sandrine Jomé, Yann Bayle - ia65-com@ac-toulouse.fr

[ACCEDER AUX BULLETINS PRECEDENTS](#)

Annexe 1 : campagne d'inscription

Annexe 2 : récapitulatif des dispositifs à candidature individuelle

Annexe 3 : plan départemental de formation

CAMPAGNE D'INSCRIPTION

La campagne d'inscription au plan de formation sera ouverte du 27/09/21 au 03/10/21
Vous êtes invités à vous inscrire sur Gaia pour les animations pédagogiques et les stages de formation continue à candidature individuelle. Pour accéder à Gaia, rendez-vous sur votre portail ARENA.

Les PE engagés dans les constellations **n'ont pas à s'inscrire** aux animations pédagogiques.
Les alternants et les PES **n'ont pas à s'inscrire** aux animations pédagogiques.
Tous les PE peuvent candidater aux stages à candidature individuelle.

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Cas général

Dans le cas général (hors cas particuliers cf.§ suivant) :

Vous devez-vous inscrire aux animations pédagogiques **pour 18H de formation** réparties comme suit :

- 12h de formation en mathématiques (6h) et français (6h) obligatoires pour tous les PE.
- 6h de formation obligatoires à choisir dans un autre domaine disciplinaire (cf. annexes 2 et 3)

Cas particuliers

Veillez prendre connaissance de ces cas particuliers avant de vous inscrire aux animations pédagogiques. Si vous faites partie de l'un de ces cas, vous avez été avertis en amont par le formateur. Dans le cas contraire, référez-vous au paragraphe ci-dessus (Cas général)

CAS 1 : je suis M.A.T et j'accompagne un M2 en stage « SOPA » filé (tous les lundis), je bénéficie d'une animation spécifique à public désigné de 18h.

→ Je ne m'inscris pas aux animations pédagogiques

CAS 2 : Je fais partie d'un groupe « poursuite de Constellation » en mathématiques, accompagné par le CPC de ma circonscription, ou à un groupe Villani Torossian animé par la référente départementale mathématiques 6h

→ Je m'inscris à l'animation pédagogique français 6h

→ ET je m'inscris à une animation pédagogique « autre » (dans un autre domaine que celui choisi l'année dernière) 6h

CAS 3 : Je fais partie d'un groupe « poursuite de constellation » en français, accompagné par le CPC de ma circonscription, 6h

→ Je m'inscris à l'animation pédagogique mathématiques 6h

→ ET je m'inscris à une animation pédagogique « autre » (dans un autre domaine que celui choisi l'année dernière), 6h

CAS 4 : Je fais partie de l'animation à public désigné VPI, accompagnée par la CPD Numérique

→ Je m'inscris à l'animation français

→ ET je m'inscris à l'animation mathématiques

CAS 5 : Je fais partie de l'animation pédagogique à public désigné « Petits déjeuners », accompagné par le coordonnateur REP

→ Je m'inscris à l'animation français 6h

→ ET je m'inscris à l'animation mathématiques 6h

STAGES à candidature individuelle (FD – Formation départementale)

Deux stages à candidatures individuelles vous sont également proposés en inscription libre

- FD Cinéma et éducation musicale
- FD Education musicale

Les autres stages de formation continue étant à public désigné, vous n'avez pas de démarches à effectuer. Vous recevrez automatiquement vos convocations.

STAGES à candidature individuelle, hors temps scolaire (HTS)

Vous pouvez vous inscrire aux stages suivants :

- HTS Prévention des troubles musculo squelettiques (réservé aux enseignants des écoles maternelles de Tarbes)
- HTS SDEI Immersion en institut médico éducatif
- HTS Maison de la Nature et de l'Environnement

Pour connaître les contenus et dates des différents stages, reportez-vous à l'annexe 3 (Volet départemental de formation)

ENVOI DES CONVOCATIONS

Les convocations sont envoyées **dans l'établissement de rattachement**. Les directrices et directeurs sont invités à transmettre dans les meilleurs délais les convocations aux collègues concernés. Les ordres de mission complétés sont à ramener lors des sessions de formation. Les formateurs se chargeront de les transmettre aux services administratifs avec la liste d'émargement que vous aurez pris soin de signer. Ces documents sont absolument nécessaires pour le traitement des frais engagés. Si vous rencontrez des difficultés ou si vous avez des interrogations, contactez votre circonscription.

Animations pédagogiques obligatoires (mathématiques et français)

21D0650035	5160	ANIMATION PLAN Français LIRE ECRIRE
21D0650038	5159	RESOLUTION DE PROBLEMES EN MATHEMATIQUES

Animations pédagogiques autres (choisir un seul dispositif – 30 places par dispositif)

Enseigner les arts plastiques et la musique		
21D0650044	4856	DIDACTIQUE DES ENSEIGNEMENTS ARTS PLASTIQUES
21D0650045	4900	DIDACTIQUE DES ENSEIGNEMENTS ARTS PLASTIQUES
21D0650046	4901	DIDACTIQUE DES ENSEIGNEMENTS ARTS PLASTIQUES
21D0650048	4903	LE RYTHME A L'ECOLE
21D0650049	4904	LE RYTHME A L'ECOLE
21D0650050	4905	LE RYTHME A L'ECOLE
21D0650047	4902	FESTIVAL ECRAN JEUNESSE CYCLE 3
21D0650148	5175	FESTIVAL ECRAN JEUNESSE CYCLE 3
Enseigner les sciences		
21D0650053	4645	ASTRONOMIE ET METEOROLOGIE A L'OBS. MIDI-PYRENEES
21D0650052	4644	LA BIODIVERSITE
21D0650054	4646	CLASSE EN PLEIN AIR
21D0650051	4643	CULTURE SCIENTIFIQUE : MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE
21D0650122	5050	ENSEIGNER EDD A TRAVERS TOUTES LES DISCIPLINES
Langues vivantes étrangères et régionale		
21D0650056	4648	EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE AU CYCLE 1
21D0650119	4906	EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE AU CYCLE 1
21D0650055	4647	UNE LANGUE VIVANTE AU QUOTIDIEN DANS LA CLASSE
21D0650120	4907	LANGUE ET CULTURE REGIONALE : L'IMAGINAIRE OCCITAN
21D0650058	4649	LANGUE ET CULTURE REGIONALE : L'IMAGINAIRE OCCITAN
Enseigner en maternelle		
21D0650144	5098	MATERNELLE SECURE BIENVEILLANTE ET AMBITIEUSE
21D0650143	5097	MATERNELLE SECURE BIENVEILLANTE ET AMBITIEUSE
21D0650145	5099	MATERNELLE SECURE BIENVEILLANTE ET AMBITIEUSE
Enseigner avec le numérique		
21D0650041	5054	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL A L'ECOLE
21D0650042	5057	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL A L'ECOLE
21D0650043	5058	ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL A L'ECOLE
Enseigner l'EPS		
21D0650061	5062	ENSEIGNER LE SAVOIR NAGER
21D0650060	5061	ENSEIGNER LE SAVOIR ROULER A VELO
Ecole inclusive		
21D0650063	4651	ELEVES AVEC AUTISME
21D0650064	4654	ELEVES AVEC AUTISME
21D0650065	4655	PRISE EN MAIN DU MATERIEL PEDAGOGIQUE ADAPTE IPAD
21D0650066	5107	ACCOMPAGNER LES EBEP DES L'ENTREE EN MATERNELLE
21D0650067	4936	ANIMATION PEDAGOGIQUE DPT TROUBLES DU COMPORTEMENT
21D0650068	4937	ANIMATION PEDAGOGIQUE DPT TROUBLES DU COMPORTEMENT

Stages à candidature individuelle (10 places)

21D0650077	4657	CINEMA ET MUSIQUE Cycle 3
21D0650076	4656	VOIX ET POSTURE DANS LA RELATION PEDAGOGIQUE

Stages à candidature individuelle Hors temps scolaire

21D0650031	4634	MAT INTERPRO PE/ATSEM TARBES PREVENTION DES TMS	10 places PE écoles maternelles Tarbes
21D0650151	5178	MAT INTERPRO PE/ATSEM TARBES PREVENTION DES TMS	10 places PE écoles maternelles Tarbes
21D0650149	5176	IMMERSION EN INSTITUT MEDICO-EDUCATIF ECOLE INCLUS	15 places
21D0650150	5177	IMMERSION EN INSTITUT MEDICO-EDUCATIF ECOLE INCLUS	15 places
21D0650034	4637	MAISON DE LA NATURE ET ENVIRONNEMENT / BIODIVERSITE	10 places
21D0650152	5179	MAISON DE LA NATURE ET ENVIRONNEMENT / CLIMAT	10 places
21D0650153	5180	MAISON DE LA NATURE ET ENVIRONNEMENT / ALIMENTATION	10 places

OR13 AP ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 21D0650072 - ANIM PEDAGOGIQUE PUB DES REP GS DEDOUBLE

public désigné

Module : 4845 - GS DEDOUBLES C1 REP

Public concerné : Public désignés: Professeur. e. s des écoles de cycle 1 en REP

Contenu : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique afin de pouvoir répondre à la diversité des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Analyser les résultats des évaluations nationales pour pouvoir remédier aux besoins. Accompagner la mise en oeuvre de la différenciation. Mettre en oeuvre des modalités d'apprentissage qui se complètent. Permettre aux élèves d'acquérir une autonomie en mettant en place des stratégies méthodologiques structurantes pour l'activité intellectuelle des élèves. Construire des repères de progressivité dans la construction du langage en mathématiques en relation notamment avec les activités motrices.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Véronique MEISSONIER Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/10/21 09.00 - 06/10/21 12.00 à TARBES

groupe 01 : 13/04/22 09.00 - 13/04/22 12.00 à TARBES

DISPOSITIF : 21D0650143 - ANIM PEDAGOGIQUE MATERNELLE G2

inscription
individuelle

Module : 5097 - MATERNELLE SECURE BIENVEILLANTE ET AMBITIEUSE

Public concerné : Enseignants de maternelle

Contenu : Améliorer sa connaissance du développement sensori-moteur, moteur et émotionnel de l'enfant de 0 à 6 ans. Identifier les caractéristiques d'une posture d'enseignant sécurisant. Développer ses capacités d'analyser ses propres pratiques pour les faire évoluer.

Objectif(s) pédagogique(s) : Consolider une posture d'enseignant sécurisant pour une école maternelle bienveillante et ambitieuse

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN FORMATION CABRERA Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 11/05/21 13.30 - 11/05/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 17/11/21 09.00 - 17/11/21 12.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650144 - ANIM PEDAGOGIQUE MATERNELLE G1

inscription
individuelle

Module : 5098 - MATERNELLE SECURE BIENVEILLANTE ET AMBITIEUSE

Public concerné : Enseignants de maternelle

Contenu : Améliorer sa connaissance du développement sensori-moteur, moteur et émotionnel de l'enfant de 0 à 6 ans. Identifier les caractéristiques d'une posture d'enseignant sécurisant. Développer ses capacités d'analyser ses propres pratiques pour les faire évoluer.

Objectif(s) pédagogique(s) : Consolider une posture d'enseignant sécurisant pour une école maternelle bienveillante et ambitieuse

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN FORMATION CABRERA Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 11/05/21 09.00 - 11/05/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 08/11/21 09.00 - 08/11/21 12.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650145 - ANIM PEDAGOGIQUE MATERNELLE G3

inscription
individuelle

Module : 5099 - MATERNELLE SECURE BIENVEILLANTE ET AMBITIEUSE

Public concerné : Enseignants de maternelle

Contenu : Améliorer sa connaissance du développement sensori-moteur, moteur et émotionnel de l'enfant de 0 à 6 ans. Identifier les caractéristiques d'une posture d'enseignant sécurisant. Développer ses capacités d'analyser ses propres pratiques pour les faire évoluer.

Objectif(s) pédagogique(s) : Consolider une posture d'enseignant sécurisant pour une école maternelle bienveillante et ambitieuse

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN FORMATION CABRERA Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 18/05/21 09.00 - 18/05/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 05/01/22 09.00 - 05/01/22 12.00 à A DETERMINER

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

DISPOSITIF : 21D0650073 - ANIM PEDAGOGIQUE PUB PETITS DEJEUNERS

public désigné

Module : 4810 - EDUCATION A L'ALIMENTATION

Public concerné : Public désigné : Professeur. e. s des écoles du REP et de la Politique de la Ville engagées dans dans le dispositif Petits déjeuners.

Contenu : La distribution des petits déjeuners à l'école est assortie de projets d'éducation à l'alimentation. Les actions correspondantes mobilisent l'éducation nutritionnelle et sensorielle ainsi que l'éducation au développement durable. Elles s'inscrivent dans l'ensemble des enseignements disciplinaires, tous niveaux confondus. Au cours de cette animation pédagogique, en vous référant aux ressources proposées par le Programme national nutrition santé (PNNS), en lien avec le dispositif Petits déjeuners, vous préparerez une action pédagogique sur une thématique de votre choix et partagerez vos pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : - Connaître les dimensions de l'éducation à la santé et au goût. En situer les repères fondamentaux, les enjeux épistémologiques et les problèmes didactiques. - Enrichir ses connaissances didactiques et pédagogiques - Préparer et expérimenter un projet interdisciplinaire au service des objectifs de l'éducation à la santé sur une thématique de son choix. - S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel : partager ses expériences et débattre entre pairs de situations ordinaires dans un but d'enrichissement mutuel.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Véronique MEISSONIER Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/10/21 17.30 - 04/10/21 19.30 à DISTANCIEL

groupe 01 : 05/10/21 09.00 - 15/12/21 17.00 à DISTANCIEL

groupe 01 : 09/02/22 10.00 - 09/02/22 12.00 à TARBES

DISPOSITIF : 21D0650063 - ANIM PEDAGOGIQUE SDEI ELEVES AVEC AUTISME 1

inscription individuelle

Module : 4651 - ELEVES AVEC AUTISME

Public concerné : Professeurs des écoles accueillant des élèves porteurs de TSA

Contenu : accompagner les élèves avec TSA

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les besoins spécifiques et les adaptations pédagogiques qui vont permettre l'inclusion des élèves avec TSA

Durée : 6 heures - **Responsable** : FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/11/21 09.00 - 10/11/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 17/11/21 09.00 - 17/11/21 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650064 - ANIM PEDAGOGIQUE SDEI ELEVES AVEC AUTISME 2

inscription individuelle

Module : 4654 - ELEVES AVEC AUTISME

Public concerné : Professeurs des écoles accueillant des élèves porteurs de TSA

Contenu : accompagner les élèves avec TSA

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître les besoins spécifiques et les adaptations pédagogiques qui vont permettre l'inclusion des élèves avec TSA

Durée : 6 heures - **Responsable** : FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 12/01/22 09.00 - 12/01/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 19/01/22 09.00 - 19/01/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650065 - ANIM PEDAGOGIQUE SDEI MATERIEL ADAPTE IPAD/PC

inscription individuelle

Module : 4655 - PRISE EN MAIN DU MATERIEL PEDAGOGIQUE ADAPTE IPAD

Public concerné : professeurs des écoles qui accueillent des élèves avec MPA (tablettes).

Contenu : accompagnement des équipes dans la prise en main du matériel pédagogique adapté (IPAD)

Objectif(s) pédagogique(s) : maîtriser l'outil et les applications

Durée : 6 heures - **Responsable** : FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 09/03/22 09.00 - 09/03/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 30/03/22 09.00 - 30/03/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650066 - ANIM PEDAGOGIQUE SDEI ACCOM EBEP ECOLE MATERNELLE

inscription individuelle

Module : 5107 - ACCOMPAGNER LES EBEP DES L'ENTREE EN MATERNELLE

Public concerné : Enseignant(e). s en école maternelle

Contenu : comment accueillir un enfant à besoins particuliers et sa famille dès son arrivée à l'école maternelle? au sein de la classe, au sein de l'école, en lien avec les partenaires extérieurs.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir observer les comportements des enfants, mettre en place des accompagnements, connaître les protocoles, communiquer avec les familles, échanger autour des cas pratiques

Durée : 6 heures - **Responsable** : FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/12/21 09.00 - 08/12/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 26/01/22 09.00 - 26/01/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650067 - ANIM PEDAGOGIQUE SDEI TROUBLES DU COMPORTEMENT 1inscription
individuelle**Module : 4936 - ANIMATION PEDAGOGIQUE DPT TROUBLES COMPORTEMENT****Public concerné** : Professeurs des écoles qui s'interrogent sur la gestion des problèmes de comportement dans leur classe.**Contenu** : Mieux connaître les élèves à besoins éducatifs particuliers), les compensations et adaptations pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Différencier difficultés comportementales et troubles du comportement. Prévenir, anticiper, cibler des réponses adaptées.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/10/21 09.00 - 13/10/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 09/02/22 09.00 - 09/02/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650068 - ANIM PEDAGOGIQUE SDEI TROUBLES DU COMPORTEMENT 2inscription
individuelle**Module : 4937 - ANIMATION PEDAGOGIQUE DPT TROUBLES COMPORTEMENT****Public concerné** : Professeurs des écoles qui s'interrogent sur la gestion des problèmes de comportement dans leur classe.**Contenu** : Mieux connaître les élèves à besoins éducatifs particuliers), les compensations et adaptations pédagogiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Différencier difficultés comportementales et troubles du comportement. Prévenir, anticiper, cibler des réponses adaptées.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 05/01/22 09.00 - 05/01/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 16/02/22 09.00 - 16/02/22 12.00 à TARBES CEDEX

CC05 ACC LES ÉLÈVES DANS LEUR PARCOURS DE FORMATION**DISPOSITIF : 21D0650044 - ANIM PEDAGOGIQUE ARTS PLASTIQUES 1**inscription
individuelle**Module : 4856 - DIDACTIQUE DES ENSEIGNEMENTS ARTS PLASTIQUES****Public concerné** : Professeurs des écoles tous cycles**Contenu** : Temps 1 Contenus E. A. C. Charte et Principes P. E. A. C. Séquence Séances de réception Temps 2 Contenus

Séquence Séances de production Grille d'analyse des œuvres d'art Croisement entre les enseignements

Objectif(s) pédagogique(s) : Actualiser les savoirs et les gestes professionnels en Arts plastiques déjà en possession des enseignants. Proposer des ressources institutionnelles, théoriques et pratiques pour développer auprès des élèves une sensibilité et une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs, une culture artistique commune ouverte sur les programmes des enseignements artistiques et au regard du PEAC, une culture artistique évolutive mémorisée dans le carnet culturel. Contribuer à la réussite et à l'épanouissement de tous les élèves. Développer et rendre concrets les enseignements artistiques en classe par la mise en œuvre de séquences, de séances de production et de réception. Donner aux Arts plastiques une place au sein d'apprentissages structurés. S'approprier l'approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres en Histoire des Arts. Interroger le croisement des enseignements, la démarche de projet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 12/01/22 09.00 - 12/01/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 09/03/22 09.00 - 09/03/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650045 - ANIM PEDAGOGIQUE ARTS PLASTIQUES 2inscription
individuelle**Module : 4900 - DIDACTIQUE DES ENSEIGNEMENTS ARTS PLASTIQUES****Public concerné** : Professeurs des écoles tous cycles**Contenu** : Temps 1 Contenus E. A. C. Charte et Principes P. E. A. C. Séquence Séances de réception Temps 2 Contenus

Séquence Séances de production Grille d'analyse des œuvres d'art Croisement entre les enseignements

Objectif(s) pédagogique(s) : Actualiser les savoirs et les gestes professionnels en Arts plastiques déjà en possession des enseignants. Proposer des ressources institutionnelles, théoriques et pratiques pour développer auprès des élèves une sensibilité et une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs, une culture artistique commune ouverte sur les programmes des enseignements artistiques et au regard du PEAC, une culture artistique évolutive mémorisée dans le carnet culturel. Contribuer à la réussite et à l'épanouissement de tous les élèves. Développer et rendre concrets les enseignements artistiques en classe par la mise en œuvre de séquences, de séances de production et de réception. Donner aux Arts plastiques une place au sein d'apprentissages structurés. S'approprier l'approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres en Histoire des Arts. Interroger le croisement des enseignements, la démarche de projet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 12/01/22 14.00 - 12/01/22 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 09/03/22 14.00 - 09/03/22 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650046 - ANIM PEDAGOGIQUE ARTS PLASTIQUES 3inscription
individuelle**Module : 4901 - DIDACTIQUE DES ENSEIGNEMENTS ARTS PLASTIQUES****Public concerné** : Professeurs des écoles tous cycles**Contenu** : Temps 1 Contenus E. A. C. Charte et Principes P. E. A. C. Séquence Séances de réception Temps 2 Contenus Séquence Séances de production Grille d'analyse des œuvres d'art Croisement entre les enseignements**Objectif(s) pédagogique(s)** : Actualiser les savoirs et les gestes professionnels en Arts plastiques déjà en possession des enseignants. Proposer des ressources institutionnelles, théoriques et pratiques pour développer auprès des élèves une sensibilité et une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs, une culture artistique commune ouverte sur les programmes des enseignements artistiques et au regard du PEAC, une culture artistique évolutive mémorisée dans le carnet culturel. Contribuer à la réussite et à l'épanouissement de tous les élèves. Développer et rendre concrets les enseignements artistiques en classe par la mise en œuvre de séquences, de séances de production et de réception. Donner aux Arts plastiques une place au sein d'apprentissages structurés. S'approprier l'approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres en Histoire des Arts. Interroger le croisement des enseignements, la démarche de projet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 19/01/22 09.00 - 19/01/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 16/03/22 09.00 - 16/03/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650047 - ANIM PEDAGOGIQUE FESTIVAL ECRAN JEUNESSE C3inscription
individuelle**Module : 4902 - FESTIVAL ECRAN JEUNESSE CYCLE 3****Public concerné** : Professeurs des écoles Cycle 3**Contenu** : Référentiel de compétences professeurs des écoles. Compétences communes Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Coopérer avec des partenaires de l'école. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activités à l'école maternelle et assurer la cohésion du parcours d'apprentissage à l'école primaire P3

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissage

Objectif(s) pédagogique(s) : Arts plastiques Redonner au cinéma une place dans les pratiques de classe, en proposant des pistes pédagogiques en amont et en aval du visionnage du film. Préparer à la réception du film. Analyser le ressenti, analyser la narration filmique. Exploiter le film en classe. Lien PEAC. Education musicale Ecouter et analyser la musique du film. Connaître un style musical en lien avec une culture. Langues vivantes étrangères Apporter des entrées linguistiques et culturelles en lien avec le contexte du film. Sciences Un éclairage scientifique sera proposé afin d'aborder les notions suivantes Biodiversité interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique. Ecosystème, Interaction des organismes vivants entre eux et avec leur environnement. Impacts humains dans un environnement, ainsi que du rôle des grands prédateurs. Classification du vivant. Décrire puis classer les organismes, exploiter les liens.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/10/21 09.00 - 13/10/21 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650148 - ANIM PEDAGOGIQUE FESTIVAL ECRAN JEUNESSE C3inscription
individuelle**Module : 5175 - FESTIVAL ECRAN JEUNESSE CYCLE 3****Public concerné** : Professeurs des écoles Cycle 3**Contenu** : Référentiel de compétences professeurs des écoles. Compétences communes Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Coopérer avec des partenaires de l'école. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activités à l'école maternelle et assurer la cohésion du parcours d'apprentissage à l'école primaire P3

Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissage

Objectif(s) pédagogique(s) : Arts plastiques Redonner au cinéma une place dans les pratiques de classe, en proposant des pistes pédagogiques en amont et en aval du visionnage du film. Préparer à la réception du film. Analyser le ressenti, analyser la narration filmique. Exploiter le film en classe. Lien PEAC. Education musicale Ecouter et analyser la musique du film. Connaître un style musical en lien avec une culture. Langues vivantes étrangères Apporter des entrées linguistiques et culturelles en lien avec le contexte du film. Sciences Un éclairage scientifique sera proposé afin d'aborder les notions suivantes Biodiversité interdépendance des différents êtres vivants dans un réseau trophique. Ecosystème, Interaction des organismes vivants entre eux et avec leur environnement. Impacts humains dans un environnement, ainsi que du rôle des grands prédateurs. Classification du vivant. Décrire puis classer les organismes, exploiter les liens.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 10/11/21 09.00 - 10/11/21 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650048 - ANIM PEDAGOGIQUE EDUCATION MUSICALE 1inscription
individuelle**Module : 4903 - LE RYTHME A L'ECOLE****Public concerné** : Professeurs des écoles tous cycles**Contenu** : Temps 1 Contenus Rappels institutionnels : E. A. C. Charte et Principes - P. E. A. C. - Place de l'Éducation musicale Entrées perceptives, productives et créatives de l'Éducation musicale autour du rythme et de la pulsation Séances de réception et production : gestes professionnels inhérents à l'enseignement d'un chant et aux écoutes actives notamment Temps 2 Contenus Retour des séances mises en œuvre dans les classes Séances de réception et production autour du rythme par de nouvelles approches en lien avec la voix, les percussions corporelles et objets/instruments Croisement entre les enseignements / Projets pluridisciplinaires**Objectif(s) pédagogique(s)** : Actualiser les savoirs et les gestes professionnels en Education Musicale déjà en possession des enseignants. Proposer des ressources institutionnelles, théoriques, pratiques pour développer auprès des élèves, une sensibilité et une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs, une culture artistique commune ouverte sur les programmes des enseignements artistiques et au regard du PEAC, une culture artistique évolutive mémorisée dans le carnet culturel. Contribuer à la réussite, à l'épanouissement de tous les élèves. Développer et rendre concrets les enseignements artistiques par la mise en œuvre de séquences, de séances de production et de réception. Donner à l'Éducation Musicale une place au sein d'apprentissages structurés. S'approprier l'approche pluridisciplinaire et transversale des oeuvres en Histoire des arts. Interroger le croisement des enseignements, la démarche de projet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/12/21 14.00 - 08/12/21 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 09/03/22 09.00 - 09/03/22 12.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650049 - ANIM PEDAGOGIQUE EDUCATION MUSICALE 2inscription
individuelle**Module : 4904 - LE RYTHME A L'ECOLE****Public concerné** : Professeurs des écoles tous cycles**Contenu** : Temps 1 Contenus Rappels institutionnels : E. A. C. Charte et Principes - P. E. A. C. - Place de l'Éducation musicale Entrées perceptives, productives et créatives de l'Éducation musicale autour du rythme et de la pulsation Séances de réception et production : gestes professionnels inhérents à l'enseignement d'un chant et aux écoutes actives notamment Temps 2 Contenus Retour des séances mises en œuvre dans les classes Séances de réception et production autour du rythme par de nouvelles approches en lien avec la voix, les percussions corporelles et objets/instruments Croisement entre les enseignements / Projets pluridisciplinaires**Objectif(s) pédagogique(s)** : Actualiser les savoirs et les gestes professionnels en Education Musicale déjà en possession des enseignants. Proposer des ressources institutionnelles, théoriques, pratiques, pour développer auprès des élèves, une sensibilité et une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs, une culture artistique commune ouverte sur les programmes des enseignements artistiques et au regard du PEAC, une culture artistique évolutive mémorisée dans le carnet culturel. Contribuer à la réussite, à l'épanouissement de tous les élèves. Développer et rendre concrets les enseignements artistiques par la mise en œuvre de séquences, de séances de production et de réception. Donner à l'Éducation Musicale une place au sein d'apprentissages structurés. S'approprier l'approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres en Histoire des arts. Interroger le croisement des enseignements, la démarche de projet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 01/12/21 09.00 - 01/12/21 12.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 09/03/22 14.00 - 09/03/22 17.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650050 - ANIM PEDAGOGIQUE EDUCATION MUSICALE 3inscription
individuelle**Module : 4905 - LE RYTHME A L'ECOLE****Public concerné** : Professeurs des écoles tous cycles**Contenu** : Temps 1 Contenus Rappels institutionnels : E. A. C. Charte et Principes - P. E. A. C. - Place de l'Éducation musicale Entrées perceptives, productives et créatives de l'Éducation musicale autour du rythme et de la pulsation Séances de réception et production : gestes professionnels inhérents à l'enseignement d'un chant et aux écoutes actives notamment Temps 2 Contenus Retour des séances mises en œuvre dans les classes Séances de réception et production autour du rythme par de nouvelles approches en lien avec la voix, les percussions corporelles et objets/instruments Croisement entre les enseignements / Projets pluridisciplinaires**Objectif(s) pédagogique(s)** : Actualiser les savoirs et les gestes professionnels en Education Musicale déjà en possession des enseignants. Proposer des ressources institutionnelles, théoriques, pratiques, pour développer auprès des élèves, une sensibilité et une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs, une culture artistique commune ouverte sur les programmes des enseignements artistiques et au regard du PEAC, une culture artistique évolutive mémorisée dans le carnet culturel. Contribuer à la réussite, à l'épanouissement de tous les élèves. Développer et rendre concrets les enseignements artistiques par la mise en œuvre de séquences, de séances de production et de réception. Donner à l'Éducation Musicale une place au sein d'apprentissages structurés. S'approprier l'approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres en Histoire des arts. Interroger le croisement des enseignements, la démarche de projet.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/12/21 09.00 - 08/12/21 12.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 16/03/22 09.00 - 16/03/22 12.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650051 - ANIM PEDAGOGIQUE CULTURE SCIENTIFIQUEinscription
individuelle**Module : 4643 - CULTURE SCIENTIFIQUE : MATIERE, MOUVEMENT, ENERGIE****Public concerné** : enseignants de cycle 1, cycle 2, cycle 3**Contenu** : formation proposant d'approfondir les connaissances des enseignants sur les notions de matière, de mouvement, d'énergie, d'information, afin de mettre en œuvre leur enseignement en classe, de manière transversale. Les modalités proposées pourront être : l'étude de personnages ayant marqué l'histoire des Sciences, la rencontre avec des scientifiques actuels, l'utilisation de sites et ressources du patrimoine scientifique proche, l'étude d'objets ou d'applications scientifiques particuliers, la mise à profit d'événements patrimoniaux liés aux sciences, etc . . . Une attention particulière sera portée sur la notion d'énergie, en lien avec les problématiques de Transition Écologique et Développement Durable.**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre à jour ses connaissances, à un niveau adulte, sur des notions scientifiques liées à la matière, au mouvement, à l'énergie, à l'information. Envisager son enseignement à travers l'étude de personnages, lieux, objets issus de l'histoire et du patrimoine scientifique. Mettre en œuvre un projet concret dans sa classe sur l'année en cours. Coopérer au sein du groupe d'enseignants en vue de cet objectif.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

DISPOSITIF : 21D0650052 - ANIM PEDAGOGIQUE BIODIVERSITEinscription
individuelle**Module : 4644 - LA BIODIVERSITE****Public concerné** : enseignants de cycle 1, cycle 2, cycle 3**Contenu** : formation proposant d'approfondir les connaissances des enseignants sur la notion de biodiversité (définitions, importance, place de l'être humain, . . .) afin de mettre en œuvre en classe un enseignement et des actions éclairées. Elle s'inscrit comme une continuation des formations coins nature et classification du vivant (qui avaient eu lieu précédemment), avec la volonté que des projets concrets en faveur de la biodiversité soient menés avec les élèves, dans une approche transversale. Une connaissance éclairée des enjeux de biodiversité et des leviers pédagogiques est nécessaire afin de parvenir à des actions pertinentes et non contre-productives. Les modalités proposées pourront revêtir la forme de sorties de terrain, d'apports théoriques, de rencontres avec des scientifiques ou des professionnels des métiers de l'environnement, etc . . . Un lien sera fait avec la labellisation E3D (Étab. en Dém. de Dév. Durable).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Mettre à jour ses connaissances, à un niveau adulte, sur les notions liées à la biodiversité. Envisager son enseignement à partir de l'étude de l'environnement proche de l'école. Mettre en œuvre un projet à long terme sur ou autour de l'école, à partir de l'année en cours et impliquant la communauté éducative et périéducative de l'école. Coopérer au sein du groupe d'enseignants en vue de cet objectif.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 05/01/22 14.00 - 05/01/22 17.00 à TARBES

groupe 01 : 06/04/22 14.00 - 06/04/22 17.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650053 - ANIM PEDAGOGIQUE ASTRONOMIE METEOinscription
individuelle**Module : 4645 - ASTRONOMIE ET METEOROLOGIE A L'OBS. MIDI-PYRENEES****Public concerné** : enseignants de cycle 1, cycle 2, cycle 3.**Contenu** : cette formation propose de préciser et d'approfondir les connaissances des enseignants sur la météorologie, le climat, les saisons et les mouvements des astres dans le ciel afin de mettre en œuvre en classe un enseignement et des actions éclairées. Elle s'appuie sur une observation accessible à tous (depuis l'école) et sur l'accès à des ressources scientifiques de l'Observatoire Midi-Pyrénées mises en ligne quotidiennement. L'observation du réel associée à l'analyse de données pratiquées lors de l'élaboration d'une démarche scientifique participe notamment au développement l'esprit critique. Les modalités proposées pourront revêtir la forme de sorties de terrain (Pic du Midi, Centre de recherches Atmosphérique à Campistrous et/ou site de l'OMP à Tarbes), d'apports théoriques, de rencontres avec des scientifiques, etc . . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : mettre à jour ses connaissances, à un niveau adulte, sur les notions liées à l'étude de l'atmosphère et du système solaire. Envisager son enseignement à partir d'une ressource culturelle et scientifique proche. Mettre en œuvre un projet à long terme sur ou autour de l'école, à partir de l'année en cours Coopérer au sein du groupe d'enseignants en vue de cet objectif.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 20/10/21 09.00 - 20/10/21 17.00 à LA MONGIE

DISPOSITIF : 21D0650054 - ANIM PEDAGOGIQUE CLASSE PLEIN AIRinscription
individuelle**Module : 4646 - CLASSE EN PLEIN AIR****Public concerné** : Enseignants de cycle 1, cycle 2, cycle 3**Contenu** : accompagner les enseignants dans leur réflexion au sujet des pratiques de classe au dehors (hors les murs, dans ou hors l'enceinte de l'école).**Objectif(s) pédagogique(s)** : Approfondir ses connaissances et échanger au sujet des différents dispositifs de classe en plein air
Envisager les plus-values liées à ces pratiques au travers des différentes disciplines - Prendre connaissance du cadre de ce type d'enseignement (cadre réglementaire, sécurité, etc. . .) - Envisager des temps d'enseignements hors les murs de la classe en vous appuyant sur des ressources et pistes variées : création de coins nature, observation du patrimoine, du bâti, projets Sauvages de ma rue, sorties régulières avec des partenaires scientifiques et culturels, observation de la nature, projet pédagogique l'école du dehors , projets école buissonnière dans le cadre des vacances apprenantes, etc.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 09/02/22 10.00 - 09/02/22 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 09/02/22 17.00 - 07/07/22 17.00 à HAUTES-PYRENEES

DISPOSITIF : 21D0650060 - ANIM PEDAGOGIQUE SAVOIR ROULER ET 30 MINUTES APQinscription
individuelle**Module : 5061 - ENSEIGNER LE SAVOIR ROULER A VELO ET PROJET 30 MINUTES APS****Public concerné** : Enseignants de cycles 2 et 3**Contenu** : Découverte et mise en œuvre des 3 blocs nécessaires à l'acquisition du savoir rouler à vélo.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Acquisition par les élèves des cycles 2 ou 3 du savoir rouler à vélo**Durée** : 6 heures - **Responsable** : GILLES COIGNUS Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 12/01/22 09.00 - 12/01/22 12.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 09/02/22 09.00 - 09/02/22 12.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650061 - ANIM PEDAGOGIQUE SAVOIR NAGER ET PROJET 30 MINUTES APQinscription
individuelle**Module : 5062 - ENSEIGNER LE SAVOIR NAGER ET PROJET 30 MINUTES APQ****Public concerné** : Enseignants en école**Contenu** : Analyse des textes et mise en œuvre**Objectif(s) pédagogique(s)** : Acquisition du savoir nager par les élèves.**Durée** : 3 heures - **Responsable** : GILLES COIGNUS Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 19/01/22 09.00 - 19/01/22 12.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 16/02/22 09.00 - 16/02/22 12.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650122 - ANIM PEDAGOGIQUE EDDinscription
individuelle**Module : 5050 - ENSEIGNER EDD A TRAVERS TOUTES LES DISCIPLINES****Public concerné** : Enseignants de cycle 1, cycle 2, cycle 3**Contenu** : Formation proposant d'accompagner les équipes pédagogiques dans l'enseignement du Développement Durable**Objectif(s) pédagogique(s)** : - Envisager l'enseignement de l'EDD à travers toutes les disciplines et dans un projet cohérent, en continuité pédagogique. Prendre en compte les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) de l'ONU - Accompagner les élèves de cycle 3 dans leur rôle d'éco-délégué, afin qu'ils soient pleinement acteurs et forces de propositions (lien avec EMC / Parcours citoyen)

- Comprendre l'intérêt de mettre en œuvre une labellisation E3D (École en Démarche de Développement Durable) au sein de son école, en lien avec le projet d'école et impliquant les différentes catégories de personnels de l'école et des partenaires extérieurs

Durée : 6 heures - **Responsable** : Véronique MEISSONNIER Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 05/01/22 09.00 - 05/01/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 19/01/22 14.00 - 19/01/22 17.00 à TARBES CEDEX

CC08 UTILISER LVE DANS LES SITUATIONS DE SON MÉTIER

DISPOSITIF : 21D0650055 - ANIM PEDAGOGIQUE LV AU QUOTIDIEN

inscription
individuelle

Module : 4647 - UNE LANGUE VIVANTE AU QUOTIDIEN DANS LA CLASSE

Public concerné : enseignants des cycles 2 et 3

Contenu : rappel des programmes et du référentiel des langues présentation d'une démarche de pratique orale et de réinvestissement quotidiens en LVE; réfléchir à un fractionnement d'enseignement des langues vivantes qui permette un temps de langue orale tous les jours. identifier les besoins afin de proposer des temps immersifs de plus en plus longs en LVE s'approprier des outils et des supports afin de proposer régulièrement des temps courts d'immersion et de permettre aux élèves de s'exprimer en continu préparer une séquence à expérimenter à partir de supports et de contenus présentés lors de cette formation.

Objectif(s) pédagogique(s) : utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier; maîtriser au moins une langue vivante étrangère au niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues. s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques. élaborer des projets d'école favorisant l'enseignement de disciplines en LVE travailler en équipe

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 17/11/21 09.00 - 17/11/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 01/12/21 09.00 - 01/12/21 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650056 - ANIM PEDAGOGIQUE C1 EVEIL DIVERSITE LINGUISTIQUE 1

inscription
individuelle

Module : 4648 - EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE AU CYCLE 1

Public concerné : enseignants de cycle 1.

Contenu : la diversité linguistique dans le programme de l'école maternelle. apports théoriques sur l'intérêt d'une sensibilisation aux langues à l'école maternelle construire des activités qui vont permettre de: -développer des représentations et des attitudes positives sur les langues et les cultures -élargir l'empan auditif des élèves -découvrir des faits linguistiques et culturels

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants de mettre en oeuvre des activités qui vont développer chez les élèves: -des savoirs-être: attitude positive vis-à-vis des langues et une motivation pour l'apprentissage des langues -des savoirs-faire: des capacités métalinguistiques et cognitives

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/12/21 09.00 - 08/12/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 03/01/22 09.00 - 15/06/22 12.00 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0650119 - ANIM PEDAGOGIQUE C1 EVEIL DIVERSITE LINGUISTIQUE 2

inscription
individuelle

Module : 4906 - EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE AU CYCLE 1

Public concerné : enseignants de cycle 1.

Contenu : la diversité linguistique dans le programme de l'école maternelle. apports théoriques sur l'intérêt d'une sensibilisation aux langues à l'école maternelle construire des activités qui vont permettre de: -développer des représentations et des attitudes positives sur les langues et les cultures -élargir l'empan auditif des élèves -découvrir des faits linguistiques et culturels

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants de mettre en oeuvre des activités qui vont développer chez les élèves: -des savoirs-être: attitude positive vis-à-vis des langues et une motivation pour l'apprentissage des langues -des savoirs-faire: des capacités métalinguistiques et cognitives

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 01/12/21 09.00 - 01/12/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 03/01/22 09.00 - 15/06/22 17.00 à VIRTUEL

DISPOSITIF : 21D0650120 - ANIM PEDAGOGIQUE LVR IMAGINAIRE OCCITAN 1

inscription
individuelle

Module : 4907 - LANGUE ET CULTURE REGIONALE : L'IMAGINAIRE OCCITAN

Public concerné : enseignants des cycles 2 et 3

Contenu : apports culturels: s'approprier un référentiel commun de contes et de légendes du patrimoine pyrénéen découvrir la littérature orale: conter mettre à profit un ancrage culturel local élaborer des activités intégrées aux enseignements (le langage oral, activités culturelles LVR, arts plastiques) au regard du PEAC et de l'interdisciplinarité.

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre aux enseignants de s'approprier les contes traditionnels occitans pour construire avec leurs élèves des repères culturels communs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 03/01/22 09.00 - 15/06/22 17.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 20/04/22 09.00 - 20/04/22 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650058 - ANIM PEDAGOGIQUE LVR IMAGINAIRE OCCITAN 2inscription
individuelle**Module : 4649 - LANGUE ET CULTURE REGIONALE : L'IMAGINAIRE OCCITAN****Public concerné** : enseignants des cycles 2 et 3**Contenu** : apports culturels: s'approprier un référentiel commun de contes et de légendes du patrimoine pyrénéen découvrir la littérature orale: conter mettre à profit un ancrage culturel local élaborer des activités intégrées aux enseignements (le langage oral, activités culturelles LVR, arts plastiques) au regard du PEAC et de l'interdisciplinarité.**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants de s'approprier les contes traditionnels occitans pour construire avec leurs élèves des repères culturels communs.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 03/01/22 09.00 - 15/06/22 12.00 à VIRTUEL

groupe 01 : 06/04/22 09.00 - 06/04/22 12.00 à TARBES CEDEX

CC09 INTÉGRER LA CULTURE NUMÉRIQUE DANS SON MÉTIER**DISPOSITIF : 21D0650074 - ANIM PEDAGOGIQUE PUB DES USAGES DU VPI/TNI**

public désigné

Module : 5059 - USAGES DU VPI/TNI**Public concerné** : Enseignants ayant bénéficié du plan ENIR 2**Contenu** : VPI/TNI : usages pédagogiques Sensibilisation aux règles d'usage des outils numériques en classe. Sensibilisation aux outils numériques professionnels. Modalité : formation hybride (3 h synchrone, 3h asynchrone)**Objectif(s) pédagogique(s)** : Découvrir les usages pédagogiques du VPI/TNI. Utiliser le numérique pour interagir, partager, publier, collaborer, s'insérer dans le monde numérique. Protéger ses données personnelles et sa vie privée et celles des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/04/22 09.00 - 06/04/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650041 - ANIM PEDAGOGIQUE NUMERIQUE ENT 1inscription
individuelle**Module : 5054 - ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL A L'ECOLE****Public concerné** : Enseignants et directeurs souhaitant découvrir ou mettre en place un ENT.**Contenu** : Sensibilisation aux ENT : usages pédagogiques Sensibilisation aux règles d'usage des outils numériques en classe. Sensibilisation aux outils numériques professionnels. Modalité : formation hybride (3 h synchrone, 3h asynchrone)**Objectif(s) pédagogique(s)** : Découvrir les usages pédagogiques d'un ENT. Utiliser le numérique pour interagir, partager, publier, collaborer, s'insérer dans le monde numérique. Protéger ses données personnelles et sa vie privée et celles des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 26/01/22 09.00 - 26/01/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650042 - ANIM PEDAGOGIQUE NUMERIQUE ENT 2inscription
individuelle**Module : 5057 - ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL A L'ECOLE****Public concerné** : Enseignants et directeurs souhaitant découvrir ou mettre en place un ENT.**Contenu** : Sensibilisation aux ENT : usages pédagogiques Sensibilisation aux règles d'usage des outils numériques en classe. Sensibilisation aux outils numériques professionnels. Modalité : formation hybride (3 h synchrone, 3h asynchrone)**Objectif(s) pédagogique(s)** : Découvrir les usages pédagogiques d'un ENT. Utiliser le numérique pour interagir, partager, publier, collaborer, s'insérer dans le monde numérique. Protéger ses données personnelles et sa vie privée et celles des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 02/02/22 09.00 - 02/02/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650043 - ANIM PEDAGOGIQUE NUMERIQUE ENT 3inscription
individuelle**Module : 5058 - ENVIRONNEMENT NUMERIQUE DE TRAVAIL A L'ECOLE****Public concerné** : Enseignants et directeurs souhaitant découvrir ou mettre en place un ENT.**Contenu** : Sensibilisation aux ENT : usages pédagogiques Sensibilisation aux règles d'usage des outils numériques en classe. Sensibilisation aux outils numériques professionnels. Modalité : formation hybride (3 h synchrone, 3h asynchrone)**Objectif(s) pédagogique(s)** : Découvrir les usages pédagogiques d'un ENT. Utiliser le numérique pour interagir, partager, publier, collaborer, s'insérer dans le monde numérique. Protéger ses données personnelles et sa vie privée et celles des élèves.**Durée** : 6 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 16/03/22 09.00 - 16/03/22 12.00 à TARBES CEDEX

Module : 5053 - FORMATION DES MAT

Public concerné : MAT

Contenu : savoir expliciter ses pratiques pédagogiques, ses gestes professionnels pour accompagner le M dans son parcours de professionnalisation. Apports de la recherche, mises en situation, construction d'outils pour observer, guider l'observation, mener un entretien. Sensibilisation à la formation des enseignants.

Objectif(s) pédagogique(s) : Accompagner et former les MAT qui accueillent des stagiaires en SOPA filé Sensibiliser les MAT aux enjeux, objectifs et modalités de la formation des enseignants.

Durée : 18 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 08/09/21 14.00 - 08/09/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 15/09/21 09.00 - 15/09/21 11.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 29/09/21 09.00 - 29/09/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 20/10/21 14.00 - 20/10/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 26/01/22 09.00 - 26/01/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 02/02/22 09.00 - 02/02/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 06/04/22 09.00 - 06/04/22 11.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650078 - ANIM PEDAGOGIQUE CIRCO FRANCAIS LB

Module : 4701 - ELABORER LA CONTINUITE DE LA CONSTELLATION CYCLE 3

Public concerné : enseignants volontaires des précédentes constellations

Contenu : réfléchir à la progression donnée par le groupe

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en place la continuité pédagogique du groupe

Durée : 2 heures - **Responsable** : Sandrine COY Remplacement: NON REMPLACE

Module : 5093 - ELABORER LA CONTINUITE DE LA CONSTELLATION CYCLE 2

Public concerné : enseignants volontaires des précédentes constellations

Contenu : réfléchir à la progression donnée par le groupe

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en place la continuité pédagogique du groupe

Durée : 2 heures - **Responsable** : Sandrine COY Remplacement: NON REMPLACE

Module : 5094 - ELABORER LA CONTINUITE DE LA CONSTELLATION 4 MONTG

Public concerné : enseignants volontaires des précédentes constellations

Contenu : réfléchir à la progression donnée par le groupe

Objectif(s) pédagogique(s) : mettre en place la continuité pédagogique du groupe

Durée : 2 heures - **Responsable** : Sandrine COY Remplacement: NON REMPLACE

DISPOSITIF : 21D0650106 - ANIM PEDAGOGIQUE CIRCO MATHS VILLANI TOROSSIAN

Module : 4855 - ACCOMPAGNEMENT ENSEIGNEMENT MATHS PLURILINGUE

Public concerné : groupe de réflexion pédagogique constitué

Contenu : accompagnement didactique pour l'enseignement des mathématiques dans un contexte plurilingue.

Objectif(s) pédagogique(s) : accompagner les PE sur la didactique de l'enseignement des mathématiques dans un contexte plurilingue.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 17/11/21 09.00 - 17/11/21 12.00 à BAGNERES DE BIGORRE

groupe 01 : 19/01/22 09.00 - 19/01/22 12.00 à BAGNERES DE BIGORRE

Module : 5067 - SALLE DES MATHEMATIQUES D-L

Public concerné :

Contenu : appropriation de l'aménagement d'un tiers lieu dédié aux mathématiques: aménagement d'un dispositif type ludothèque et de la culture mathématique.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir enseigner les mathématiques avec des jeux à potentiel didactique et intégrer une culture mathématique dans son enseignement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 22/09/21 09.00 - 22/09/21 17.00 à LOURDES

groupe 01 : 10/11/21 09.00 - 10/11/21 17.00 à LOURDES

Module : 5068 - MATHEMATIQUES VIVANTES PATRIMOINE CULTURE MATHS

Public concerné :

Contenu : appropriation d'un dispositif de rallye maths vivantes européen avec installation d'un culture mathématique de territoire.

Objectif(s) pédagogique(s) : savoir intégrer un rallye mathématiques vivantes dans son enseignement disciplinaire avec appropriation d'une culture mathématique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 09/02/22 09.00 - 09/02/22 17.00 à LOURDES

Module : 5069 - CREATION D'UNE INTERFACE NUMERIQUE EN NUMERATION**Public concerné :** .**Contenu :** développer une interface numérique sur la construction du nombre en cycle2 en collaboration avec des laboratoires de recherche**Objectif(s) pédagogique(s) :** développer un outil numérique pédagogique pour enseigner la construction du nombre en CP.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/10/21 09.00 - 06/10/21 12.00 à BARBAZAN DEBAT

groupe 01 : 01/12/21 09.00 - 01/12/21 12.00 à BARBAZAN DEBAT

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUES**DISPOSITIF : 21D0650035 - ANIM PEDAGOGIQUE PLAN FRANÇAIS**inscription
individuelle**Module : 5160 - ANIMATION PEDAGOGIQUE PLAN FRANCAIS LIRE ECRIRE****Public concerné :** PE**Contenu :** un parcours de formation à distance pour permettre aux enseignants d'explorer différentes situations d'écriture, leurs articulations selon plusieurs dimensions, encodage et décodage, étude du code, écrire pour comprendre.**Objectif(s) pédagogique(s) :** comprendre l'importance des activités d'écriture dans le développement des compétences de lecteur**Durée :** 6 heures - **Responsable :** CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 09/11/21 09.00 - 31/12/21 18.00

DISPOSITIF : 21D0650038 - ANIM PEDAGOGIQUE PLAN MATHÉMATIQUESinscription
individuelle**Module : 5160 - ANIMATION PEDAGOGIQUE RESOLUTION DE PROBLEMES****Public concerné :** PE**Contenu :** la résolution de problèmes en mathématiques, situations pédagogiques gestes professionnels procédures des élèves. Eclairages théoriques et praxéologiques. A la fin de la session les enseignants auront des exemples de situations et de démarches pédagogiques. Ils auront pu s'exercer à quelques aspects d'entre elles: la phase d'institutionnalisation des connaissances par exemple. On prendra appui sur deux parcours magistère de la DEGESCO.**Objectif(s) pédagogique(s) :** comprendre l'importance des activités d'écriture dans le développement des compétences de lecteur**Durée :** 6 heures - **Responsable :** CATHERINE VATONNE Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 09/11/21 09.00 - 31/12/21 18.00

OR01 FD FORMATION DÉPARTEMENTALE

CC03 CONNAÎTRE LES ÉLÈVES ET PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

DISPOSITIF : 21D0650077 - FD CAND INDIV CINEMA EDUCATION MUSICALE

inscription
individuelle

Module : 4657 - CINEMA ET MUSIQUE Cycle 3

Public concerné : Professeurs des écoles cycle 3

Contenu : Référentiel de compétences professeurs des écoles. Compétences communes : Accompagner les élèves dans leur parcours de formation. Coopérer avec des partenaires de l'école. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel. P1 Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des s inscrits dans les programmes d'enseignement Tirer parti de sa polyvalence pour favoriser les continuités entre les domaines d'activités à l'école maternelle et assurer la cohésion du parcours d'apprentissage à l'école primaire P3 Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves Favoriser l'intégration de compétences transversales (créativité, responsabilité, collaboration) et le transfert des apprentissages

Objectif(s) pédagogique(s) : Appréhender les différentes étapes de création d'un film d'animation à partir des activités proposées par L'atelier cinéma . Analyser des extraits du film du point de vue sonore et plastique. A partir d'éléments identifiés lors des réceptions d'extraits, élaborer des repères d'analyse. Transposer et étendre ces repères d'analyse sur d'autres supports cinématographiques. S'approprier et partager une culture commune inhérente au patrimoine cinématographique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 18/10/21 09.00 - 18/10/21 17.00 à A DETERMINER

CP03 CONSTRUIRE DES SIT D'ENSEIGNEMENT DIV DES ÉLÈVES

DISPOSITIF : 21D0650076 - FD CAND INDIV EDUCATION MUSICALE

inscription
individuelle

Module : 4656 - VOIX ET POSTURE DANS LA RELATION PEDAGOGIQUE

Public concerné : PE tout cycle

Contenu : rappels institutionnels : la voix et l'éducation musicale à l'école - La voix de l'enseignant et celle des élèves : repères physiologiques et éléments-clés de prévention - Perception et production vocales : démarches et mises en œuvre pratiques en classe

Objectif(s) pédagogique(s) : connaître sa voix et celle de ses élèves ; apprendre à préserver sa voix et celle de ses élèves ; appréhender sa voix dans le corps ; identifier différentes postures dans la relation pédagogique ; actualiser les savoirs et les gestes professionnels en Éducation Musicale déjà en possession des enseignants. proposer aux enseignants des ressources institutionnelles, théoriques et pratiques pour développer auprès de leurs élèves une sensibilité et une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 17/02/22 09.00 - 17/02/22 17.00 à TARBES CEDEX

CC08 UTILISER LVE DANS LES SITUATIONS DE SON MÉTIER

DISPOSITIF : 21D0650008 - FD RENFORCER LA MAITRISE DES LVE

public désigné

Module : 4566 - LVE RENFORCE

Public concerné : Enseignants écoles ciblées

Contenu : explicitation de la démarche interculturelle. identifier les besoins pour enseigner en langues étrangères: donner des consignes, reformuler, relancer, réguler en LVE. S'approprier des outils afin de proposer aux élèves des activités variées d'écoute et de production dans la langue étrangère. préparer une séquence en LVE à expérimenter et réfléchir sur la démarche.

Objectif(s) pédagogique(s) : utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier en milieu LVE renforcé ou bilingue. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel compléter et actualiser ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques. élaborer des projets d'école favorisant l'enseignement d'une discipline en LVE. travailler en équipe

Durée : 6 heures - **Responsable** : Catherine LAVIT Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 09/09/21 09.00 - 09/09/21 12.00 à TREBONS

groupe 02 : 09/09/21 14.00 - 09/09/21 17.00 à MONTGAILLARD

groupe 03 : 09/09/21 09.00 - 09/09/21 17.00 à LOURDES CEDEX

CC09 INTÉGRER LA CULTURE NUMÉRIQUE DANS SON MÉTIER

DISPOSITIF : 21D0650012 - FD LEN DÉFINIR LES BESOINS ÉQUIPEMENTS RESSOURCES

public désigné

Module : 4580 - LEN MISE EN OEUVRE DES USAGES DU NUMERIQUE

Public concerné : Enseignants ayant bénéficié du plan d'équipement LEN.

Contenu : Accompagner la mise en œuvre des usages du numérique dans les écoles retenues dans le cadre de l'appel à projet Label Ecole Numérique

Objectifs(s) pédagogique(s) : Intégrer le numérique dans sa pratique de classe pour favoriser les apprentissages fondamentaux.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 23/09/21 09.00 - 23/09/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 23/09/21 14.00 - 23/09/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 03 : 18/02/22 09.00 - 18/02/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 04 : 18/02/22 13.30 - 18/02/22 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 05 : 09/05/22 09.00 - 09/05/22 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 06 : 09/05/22 13.30 - 09/05/22 16.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650015 - FD CARDIE

public désigné

Module : 4583 - CARDIE ET INNOVATION

Public concerné : enseignants tous cycles.

Contenu : apports didactiques et pédagogiques.

Objectifs(s) pédagogique(s) : former les enseignants à l'innovation pédagogique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 20/06/22 09.00 - 20/06/22 17.00 à A DETERMINER

CC11 CONTRIBUER À L'ACTION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDIUCATIVE

DISPOSITIF : 21D0650013 - FD MATERNELLE INTERPROFESSIONNEL PE ATSEM

public désigné

Module : 4581 - MAT INTERPRO PE/ATSEM TRAVAIL EN EQUIPE

Public concerné : enseignants en école maternelle

Contenu : développer un partenariat ATSEM/PE dans une connaissance partagée des fonctions de chacun(e) et les missions de l'école maternelle

Objectifs(s) pédagogique(s) : Clarifier les rôles et les fonctions de chacun dans le cadre du programme de l'école maternelle. Approfondir la connaissance des besoins fondamentaux et du développement de l'enfant pour articuler dans une pratique Professionnelle de qualité dans une école maternelle bienveillante. Améliorer ses compétences relationnelles dans un binôme au service de l'enfant. Elaborer un projet éducatif dans le cadre du programme. Renforcer la cohérence éducative.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 21/04/22 09.00 - 22/04/22 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 07/06/22 09.00 - 07/06/22 17.00 à A DETERMINER

CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROF

DISPOSITIF : 21D0650017 - FD PET 1

public désigné

Module : 4586 - FORMATION SPÉCIFIQUE DES PET 1

Public concerné : exclusivement PET 1.

Contenu : apports théoriques et pratiques.

Objectifs(s) pédagogique(s) : former les PET 1 à leur fonction.

Durée : 18 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 28/09/21 09.00 - 28/09/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 13/12/21 09.00 - 13/12/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 23/05/22 09.00 - 23/05/22 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 30/09/21 09.00 - 30/09/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 03/01/22 09.00 - 03/01/22 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 24/05/22 09.00 - 24/05/22 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 03 : 22/10/21 09.00 - 22/10/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 03 : 17/12/21 09.00 - 17/12/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 03 : 21/06/22 09.00 - 21/06/22 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650018 - FD PET 2

public désigné

Module : 4587 - FORMATION SPÉCIFIQUE DES PET 2**Public concerné** : exclusivement PET 2.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PET21 à leur fonction.**Durée** : 12 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 01/10/21 09.00 - 01/10/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 29/11/21 09.00 - 29/11/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 12/11/21 09.00 - 12/11/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 02 : 16/12/21 09.00 - 16/12/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 03 : 08/10/21 09.00 - 08/10/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 03 : 14/06/22 09.00 - 14/06/22 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650020 - FD PES

public désigné

Module : 4589 - FORMATION SPÉCIFIQUE DES PES**Public concerné** : exclusivement PES.**Contenu** : apports théoriques et pratiques.**Objectif(s) pédagogique(s)** : former les PES à leur fonctions.**Durée** : 36 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 06/07/22 09.00 - 06/07/22 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650007 - FD RENFORCER L'ENSEIGNEMENT BILINGUE OCCITAN

public désigné

Module : 4565 - ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN OCCITAN**Public concerné** : enseignants bilingues français-occitan**Contenu** : comment construire le langage de l'élève au sein de l'enseignement disciplinaire: -apport théorique sur la didactique de l'enseignement d'une discipline en occitan: possibilité de conférence filmée ou de présentiel. -approches méthodiques: utiliser une langue seconde pour apprendre des savoirs non- linguistiques -rôle de la langue dans la construction des connaissances disciplinaires -échange et analyse autour des pratiques de classes. . .**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants des classes bilingues de mieux prendre en compte la dimension linguistique dans les apprentissages disciplinaires**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 03/02/22 09.00 - 03/02/22 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650006 - FD METTRE EN OEUVRE UN PROJET PLURILINGUE

public désigné

Module : 4564 - METTRE EN OEUVRE UN PROJET PLURILINGUE**Public concerné** : enseignants de l'école bilingue de Rabastens de Bigorre**Contenu** : retour sur les apports théoriques: conférence P. Escudé: les langues au service des apprentissages analyser la part faite aux langues et langages au sein d'une école accueillant une section bilingue identifier les particularités linguistiques de l'école bilan des actions engagées sur l'année scolaire 2019-2020 donner suite au projet engagé sur l'année scolaire précédente: les ateliers langues**Objectif(s) pédagogique(s)** : permettre aux enseignants d'accompagner le développement des compétences plurilingues et interculturelles des élèves**Durée** : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 01/02/22 09.00 - 01/02/22 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650142 - FD GROUPE REFERENTS MATERNELLE

public désigné

Module : 5066 - GROUPE REFERENTS MATERNELLE**Public concerné** : Enseignants du groupe des référents maternelle 65**Contenu** : groupe départemental des référents maternelle**Objectif(s) pédagogique(s)** : développer le travail collaboratif entre pairs**Durée** : 18 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 05/04/22 09.00 - 05/04/22 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 10/05/22 09.00 - 10/05/22 17.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650001 - FD CAFIPEMF 2022

public désigné

Module : 4552 - CAFIPEMF 2022**Public concerné** : enseignants inscrits à la session CAFIPEMF**Contenu** : préparer aux épreuves d'admission du CAFIPEMF Nouvelles dispositions**Objectif(s) pédagogique(s)** : préparer aux épreuves d'admission du CAFIPEMF Nouvelles dispositions**Durée** : 6 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: NON REMPLACE

Module : 4559 - CAFIPEMF PRÉPARATION ADMISSION MODULE 2

Public concerné : enseignants inscrits à la session CAFIPEMF

Contenu : apports théoriques, appropriation des items d'évaluation, mises en situation, analyse de pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : préparer aux épreuves d'admission du CAFIPEMF session 2021-2022 (2 modules de formation : 09/06/2021 et 22/09/2022)

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 22/09/21 09.00 - 22/09/21 17.00 à TARBES CEDEX

OR02 FF FORMATION DE FORMATEURS**CC11 CONTRIBUER À L'ACTION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE**

DISPOSITIF : 21D0650014 - FF CONCEPTION ET ORGANISATION DE LA FORMATION**Module : 4582 - FF ACCOMPAGNEMENT FORMATION INITIALE**

Public concerné : formateurs.

Contenu : suivi PES et alternants et projection année suivante

Objectif(s) pédagogique(s) : suivi PES et alternants et projection année suivante

Durée : 6 heures - **Responsable** : Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 17/09/21 08.30 - 17/09/21 16.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 18/10/21 08.30 - 18/10/21 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 29/06/22 09.00 - 29/06/22 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 05/07/22 09.00 - 05/07/22 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 5051 - FF PLAN FRANCAIS PLAN MATHS

Public concerné : formateurs du département

Contenu : conception des contenus des animations pédagogiques

Objectif(s) pédagogique(s) : se former entre pairs partager des ressources concevoir des contenus des animations pédagogiques concevoir l'ingénierie de formation

Durée : 18 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 10/09/21 09.00 - 10/09/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 24/09/21 09.00 - 24/09/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 07/01/22 09.00 - 07/01/22 17.00 à TARBES

Module : 5052 - FF PREPARATION VDF 2022-2023

Public concerné : tous les formateurs du département

Contenu : préparation du VDF

Objectif(s) pédagogique(s) : préparer les actions de formation 2022-2023

Durée : 24 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 15/06/22 09.00 - 17/06/22 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 30/06/22 09.00 - 30/06/22 17.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650121 - FORMATION DE FORMATEURS**Module : 4908 - FORMATION GROUPE EDD**

Public concerné : formateurs.

Contenu : formation des formateurs référents EDD

Objectif(s) pédagogique(s) : formation des formateurs référents EDD

Durée : 3 heures - **Responsable** : IEN FORMATION Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 13/09/21 13.00 - 13/09/21 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 5065 - FF ECRITS PROFESSIONNELS

Public concerné : formateurs du département

Contenu : conception et rédaction des écrits professionnels des formateurs (comptes rendus de visite, bilans T1-T2...)

Objectif(s) pédagogique(s) : concevoir et rédiger des écrits professionnels (comptes rendus de visite, bilans PES...) harmoniser les pratiques

Durée : 18 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 21/10/21 09.00 - 10/09/21 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 24/11/21 09.00 - 24/09/21 12.00 à A DETERMINER

OR03 SDEI SERVICE DÉPARTEMENTAL DE L'ÉCOLE INCLUSIVE

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

DISPOSITIF : 21D0650005 - FD SDEI PIAL

public désigné

DISPOSITIF : 21D0650141 - SDEI PIAL AESH

Module : 4563 - PIAL ACCOMPAGNEMENT

Public concerné : professeurs des écoles, professeurs certifiés, CPE, équipes de direction, AESH

Contenu : former et accompagner les équipes

Objectif(s) pédagogique(s) : Outils et modalités d'inclusion pour les acteurs de terrain. Identification des besoins spécifiques de chaque secteur PIAL et réponses.

Durée : 30 heures - **Responsable :** Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 20/09/21 09.00 - 20/09/21 17.00 à TRIE SUR BAISE

groupe 02 : 27/09/21 09.00 - 27/09/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 03 : 22/11/21 09.00 - 22/11/21 17.00 à BAGNERES DE BIGORRE CEDEX

groupe 04 : 23/11/21 09.00 - 23/11/21 17.00 à TARBES

groupe 05 : 25/11/21 09.00 - 25/11/21 17.00 à TARBES

groupe 06 : 26/11/21 09.00 - 26/11/21 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 07 : 02/12/21 09.00 - 02/12/21 17.00 à SEMEAC

groupe 08 : 03/12/21 09.00 - 03/12/21 17.00 à VIC EN BIGORRE CEDEX

groupe 09 : 14/12/21 09.00 - 14/12/21 17.00 à LOURDES CEDEX

groupe 10 : 17/01/22 09.00 - 17/01/22 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

groupe 11 : 14/02/22 09.00 - 14/02/22 17.00 à ARGELES GAZOST CEDEX

groupe 12 : 15/02/22 09.00 - 15/02/22 17.00 à ST LAURENT DE NESTE

groupe 13 : 19/04/22 09.00 - 19/04/22 17.00 à TARBES CEDEX

groupe 14 : 12/05/22 09.00 - 12/05/22 17.00 à TARBES

DISPOSITIF : 21D0650083 - FD SDEI SDEI FORMATION INITIALE AESH

public désigné

DISPOSITIF : 21D0650108 - SDEI GROUPE DE TRAVAIL RÉGULATION ULIS

public désigné

Module : 4859 - REGULATION ULIS

Public concerné : Coordonnateurs ULIS du département

Contenu : .

Objectif(s) pédagogique(s) : .

Durée : 18 heures - **Responsable :** FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

DISPOSITIF : 21D0650109 - SDEI GROUPE DE TRAVAIL RÉGULATION SEGPA

public désigné

Module : 4861 - REGULATION SEGPA

Public concerné : Directeurs de SEGPA et PE exerçant en SEGPA

Contenu : .

Objectif(s) pédagogique(s) : .

Durée : 18 heures - **Responsable :** FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

DISPOSITIF : 21D0650117 - SDEI GROUPE DE TRAVAIL RÉGULATION AESH REFERENTS

public désigné

DISPOSITIF : 21D0650114 - SDEI GROUPE DE TRAVAIL RÉGULATION COORDO EMS

public désigné

DISPOSITIF : 21D0650113 - SDEI GROUPE DE TRAVAIL RÉGULATION COORDO PIAL

public désigné

DISPOSITIF : 21D0650116 - SDEI GROUPE DE TRAVAIL RÉGULATION COORDO ERSH

public désigné

DISPOSITIF : 21D0650118 - SDEI GROUPE DE TRAVAIL RÉGULATION PSY SCOLAIRES

public désigné

CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHÉ DE DÉVELOPPEMENT PROF

DISPOSITIF : 21D0650003 - FD SDEI CAPPEI 2022

public désigné

Module : 4560 - RENCONTRE TUTEURS CAPPEI

Public concerné : tuteur CAPPEI.

Contenu : rencontre avec les tuteurs CAPPEI.

Objectif(s) pédagogique(s) : rencontre avec les tuteurs CAPPEI.

Durée : 3 heures - **Responsable** : Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 15/09/21 14.00 - 15/09/21 16.00 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 12/01/22 14.00 - 12/01/22 16.00 à TOULOUSE CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650003 - FD SDEI CAPPEI 2022

public désigné

Module : 4561 - FORMATION CAPPEI

Public concerné : CANDIDATS AU CAPPEI

Contenu : Préparation au CAPPEI

Objectif(s) pédagogique(s) Préparation au CAPPEI

Durée : 400 heures - **Responsable** : Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 21/09/21 09.30 - 23/09/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 24/09/21 09.30 - 24/09/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 28/09/21 09.30 - 30/09/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 01/10/21 09.30 - 01/10/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 05/10/21 09.30 - 07/10/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 08/10/21 09.30 - 08/10/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 11/10/21 09.30 - 11/10/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 12/10/21 09.30 - 14/10/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 15/10/21 09.30 - 15/10/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 18/10/21 09.30 - 18/10/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 19/10/21 09.30 - 21/10/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 22/10/21 09.30 - 22/10/21 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 11/01/22 09.30 - 13/01/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 14/01/22 09.30 - 14/01/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 17/01/22 09.30 - 17/01/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 18/01/22 09.30 - 20/01/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 21/01/22 09.30 - 21/01/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 25/01/22 09.30 - 27/01/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 28/01/22 09.30 - 28/01/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 31/01/22 09.30 - 31/01/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 01/02/22 09.30 - 03/02/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 04/02/22 09.30 - 04/02/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 08/02/22 09.30 - 10/02/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 11/02/22 09.30 - 11/02/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 14/02/22 09.30 - 14/02/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 15/02/22 09.30 - 17/02/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

groupe 01 : 18/02/22 09.30 - 18/02/22 16.30 à TOULOUSE CEDEX

OR04 REP RÉSEAU ÉDUCATION PRIORITAIRE

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUES

DISPOSITIF : 21D0650011 - FD REP ACCOMPAGNEMENT EN POLITIQUE DE LA VILLE

public désigné

Module : 4579 - FLUIDITÉ EN LECTURE REP

Public concerné : Public désigné : Directeurs. trices des écoles en REP (1 1/2 journée) Directeurs et enseignants de CM1 CM2 et 6ème des écoles élémentaires du REP de Tarbes et de l'école Jean Macé

Contenu : -Coopérer au sein d'une équipe -Organiser et asseoir un mode de fonctionnement en réseau afin de favoriser la réussite de tous les apprentissages -Apports didactiques et pédagogiques pour l'enseignement de la fluidité de la lecture à voix haute (décodage automatisé, respect des unités syntaxiques et de la ponctuation) -Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre d'une différenciation s'appuyant sur une exploitation pertinente des outils d'évaluation diagnostique

Objectif(s) pédagogique(s) : -Travailler en réseau : mettre en œuvre le projet du REP au regard des évaluations nationales, des indicateurs du réseau et des actions déjà réalisées -Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à l'enseignement de la fluence -Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage et d'enseignement prenant en compte la diversité des élèves. -Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Durée : 6 heures - **Responsable** : Véronique MEISSONNIER Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 14/03/22 09.00 - 14/03/22 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 4799 - LE RÉSEAU POUR FAVORISER LA RÉUSSITE

Public concerné : Directeurs. trices des écoles en REP (1 1/2 journée) Directeurs et enseignants de CM1 CM2 et 6ème des écoles élémentaires du REP de Tarbes et l'école Jean Macé (1 1/2 journée)

Contenu : Coopérer au sein d'une équipe Organiser et asseoir un monde de fonctionnement en réseau afin de favoriser la réussite de tous les apprentissages Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre : -d'une différenciation s'appuyant sur de outils communs d'évaluation -de la cohérence des contenus sur le cycle 3 et entre les cycles

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre en œuvre le projet REP avec les divers partenaires au regard des résultats des évaluations nationales, des indicateurs du REP et des actions déjà réalisées Assurer la continuité dans l'évaluation des élèves en début d'année scolaire dès la GS, dans la cohérence des contenus et de la forme des évaluations nationales CP, CE et 6ème: réactualiser les outils d'évaluation diagnostique en début de CM1 et CM2

Durée : 6 heures - **Responsable :** Véronique MEISSONIER Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 25/03/22 09.00 - 25/03/22 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 4899 - EDD ET APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

Public concerné : Public désigné : professeur. e. s des écoles du secteur

Contenu : Développer les capacités d'action et de mobilisation des écoles et du collège autour des enjeux liés au développement durable. Assurer la cohérence des apprentissages.

Objectif(s) pédagogique(s) : Assurer la continuité au sein du territoire éducatif de développement durable

Durée : 6 heures - **Responsable :** Véronique MEISSONIER Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 21/10/21 09.00 - 21/10/21 17.00 à TARBES CEDEX

OR06 FIL ÉCOLE**CC07 MAÎTRISER LA LANGUE FRANÇAISE À DES FINS DE COMMUNICATION****DISPOSITIF : 21D0650004 - FD PLAN FRANCAIS - PLAN MATHS****Module : 4562 - PLAN FRANCAIS LOURDES BAGNERES**

Public concerné : enseignants des écoles Clair Vallon (2) Pic du Midi (2) Carnot (2) Jules Ferry (3)

Contenu : a partir des résultats aux E. N proposer un cadre de travail afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages facilitatrice pour l'élève dans l'entrée dans la lecture

Objectif(s) pédagogique(s) : continuité GS/CP : construire les compétences de lecteur facilitant le lien cycle 1 et cycle 2, en accord avec les préconisations de la recherche Permettre, par une observation des exercices proposés aux E. N, d'amorcer une réflexion et des propositions d'expérimentation sur l'entrée dans la lecture mettre en synergie les enseignants afin de favoriser l'analyse des difficultés des élèves et la recherche d'aide efficace

Durée : 6 heures - **Responsable :** CATHERINE LAVIT Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 21/09/21 09.00 - 21/09/21 17.00 à LOURDES CEDEX

Module : 4658 - PLAN FRANCAIS SEMEAC

Public concerné : enseignants des écoles Ravel,Bousquet et Arbizon Montaigu de Séméac

Contenu : a partir des résultats aux E. N, proposer un cadre de travail afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages facilitatrice pour l'élève dans l'entrée dans la lecture

Objectif(s) pédagogique(s) : permettre, par une observation des exercices proposés aux E. N, d'amorcer une réflexion et des propositions d'expérimentation sur l'entrée dans la lecture Mettre en synergie les enseignants afin de favoriser l'analyse des difficultés des élèves et la recherche d'aide efficace

Durée : 6 heures - **Responsable :** FRANCK PEYROU Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 16/05/22 09.00 - 16/05/22 17.00 à SEMEAC

DISPOSITIF : 21D0650004 - FD PLAN FRANCAIS - PLAN MATHS**Module : 4659 - PLAN FRANCAIS LOURDES BAGNERES**

Public concerné : enseignants des écoles Soulom(1), Adast(1), Pierrefitte(2), Arcizan Avant(1), Villelongue(1), Cauterets(2), Beaucens (1)

Contenu : a partir des résultats aux E. N proposer un cadre de travail afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages facilitatrice pour l'élève dans l'entrée dans la lecture

Objectif(s) pédagogique(s) : continuité GS/CP : construire les compétences de lecteur facilitant le lien cycle 1 et cycle 2, en accord avec les préconisations de la recherche Permettre, par une observation des exercices proposés aux E. N, d'amorcer une réflexion et des propositions d'expérimentation sur l'entrée dans la lecture mettre en synergie les enseignants afin de favoriser l'analyse des difficultés des élèves et la recherche d'aide efficace

Durée : 6 heures - **Responsable :** CATHERINE LAVIT Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 21/01/22 09.00 - 21/01/22 17.00 à PIERREFITTE NESTALAS

Module : 4800 - TCS GS DEDOUBLES PREVERT

Public concerné : Public désigné: enseignant. e. s du cycle 1 des écoles du REP (école Jacques Prévert)

Contenu : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique afin de pouvoir répondre à la diversité des élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Analyser les résultats des évaluations nationales pour pouvoir remédier aux besoins. Accompagner la mise en oeuvre de la différenciation. Mettre en oeuvre des modalités d'apprentissage qui se complètent. Permettre aux élèves d'acquérir une autonomie en mettant en place des stratégies méthodologiques structurantes pour l'activité intellectuelle des élèves. Identifier plus finement les enjeux d'apprentissages, en mathématiques en particulier, et les expliciter aux élèves afin de donner plus de sens à leurs apprentissages.

Durée : 6 heures - **Responsable :** Véronique MEISSONIER Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 03/09/21 09.00 - 03/09/21 17.00 à TARBES

Module : 4844 - PLAN FRANCAIS TVAM

Public concerné : enseignants des écoles Clair Vallon (2) Pic du Midi (2) Carnot (2) Jules Ferry (3)

Contenu : a partir des résultats aux E. N proposer un cadre de travail afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages facilitatrice pour l'élève dans l'entrée dans la lecture

Objectif(s) pédagogique(s) : continuité GS/CP : construire les compétences de lecteur facilitant le lien cycle 1 et cycle 2, en accord avec les préconisations de la recherche Permettre, par une observation des exercices proposés aux E. N, d'amorcer une réflexion et des propositions d'expérimentation sur l'entrée dans la lecture mettre en synergie les enseignants afin de favoriser l'analyse des difficultés des élèves et la recherche d'aide efficace

Durée : 6 heures - **Responsable** : Sandrine COY Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 17/05/22 09.00 - 17/05/22 17.00 à A DETERMINER

Module : 4948 - PLAN FRANCAIS LOURDES BAGNERES

Public concerné : enseignants des classes CP participant à l'expérimentation jeux mathématiques

Contenu : a partir des résultats aux E. N proposer un cadre de travail afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages facilitatrice pour l'élève dans la compréhension des stratégies mathématiques

Objectif(s) pédagogique(s) : CP : construire les compétences mathématiques de l'élève en accord avec les préconisations de la recherche permettre, par une observation de jeux mathématiques mis en pratique dans les classes de réfléchir sur les stratégies de résolution mises en place par les élèves mettre en synergie les enseignants afin de favoriser l'analyse des difficultés des élèves et la recherche d'aide efficace

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 04/01/22 09.00 - 04/01/22 17.00 à LOURDES

Module : 5064 - PLAN FRANCAIS LNZ RENFORCER LES COMPÉTENCES EN FR

Public concerné : Enseignants groupe scolaire public ciblé par la circonscription. Pré-inscription.

Contenu : Identifier avec l'équipe pédagogique des problématiques d'enseignement-apprentissage de la maternelle au cycle2 pour favoriser la lecture des élèves, leur entrée dans l'écrit et leur construction de compétences numériques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Développer la formation continue des professeurs à l'échelle locale, dans une logique de confiance, entre pairs et en équipe ; Amener les PE à une montée en compétences dans la mise en œuvre des situations enseignements apprentissage en français et en mathématiques pour un continuum d'enseignement du cycle1 au cycle2. Viser une accélération des apprentissages des élèves sur les fondamentaux, accompagner les liaisons inter cycles, construire des outils de pilotage.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 31/01/22 09.00 - 31/01/22 17.00 à LANNEMEZAN

OR07 C3 CONTINUITÉ DES PARCOURS CYCLE 3

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

Module : 4569 - TCS CLG MASSEY

Public concerné : enseignants du cycle 3 des écoles du secteur massey.

Contenu : Tester et réactualiser ses connaissances dans le domaine nombres et calculs et en particulier dans celui des fractions et nombres décimaux. S'approprier des outils de catégorisation des problèmes mathématiques des champs additif/soustractif et multiplicatif/divisif et les moyens de les utiliser en classe pour améliorer les résultats de tous les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : approfondir ses connaissances disciplinaires ET didactiques dans le domaine de la résolution de problèmes mathématiques relevant du cycle 3 notamment ceux mettant en jeu des fractions et nombres décimaux. Réinvestir ces connaissances dans la construction et la conduite des séquences d'enseignement.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Véronique MEISSONNIER Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 18/01/22 09.00 - 18/01/22 17.00 à TARBES

Module : 4570 - TCS CLG DESAIX LIAISON INTERDEGRES- CYCLE 3

Public concerné : Public désigné : professeur. e. s des écoles de cycle 3 du secteur Desaix.

Contenu : Articulation du stage avec le CEC: 1er CEC : définition de la problématique d'enseignement- apprentissage de la fluence au niveau du secteur de collège- cible à partie de l'analyse des évaluations diagnostiques en début de 6ème; - en stage: apport de connaissances didactiques et pédagogiques; - 2ème CEC : bilan régulation et perspectives;

Objectif(s) pédagogique(s) : - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique relatifs à l'enseignement de la lecture oralisée : fluidité et expressivité; - Construire, mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves; - Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Véronique MEISSONNIER Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 04/02/22 09.00 - 04/02/22 17.00 à TARBES CEDEX

Module : 4571 - LB CLG LOURDES SANSAN

Public concerné : enseignants de secteur de collège Lourdes Sansan cycle 3

Contenu : parcours de continuité cycle 3 Ecoles Collège de secteur : continuité et cohérence des apprentissages en lien avec les résultats des Evaluations Nationales

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les compétences de lecteur : la production d'écrit

Durée : 3 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 09/11/21 09.00 - 09/11/21 12.00 à LOURDES CEDEX

Module : 4572 - LB CLG LUZ 3 VALLEES

Public concerné : Enseignants de secteur de collège Luz 3 Vallées cycle 3.

Contenu : à partir des résultats aux E . N , proposer un cadre de travail afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages selon les axes définis en conseil écoles/collège

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les liaisons entre le premier et le second degré autour de l'axe : renforcer les compétences de lecteur : les écrits composites

Durée : 3 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: rien
groupe 01 : 20/01/22 09.00 - 20/01/22 12.00 à LUZ ST SAUVEUR

Module : 4573 - LB CLG PIERREFITTE HAUT LAVEDAN

Public concerné : Enseignants de secteur de collège Pierrefitte Haut Lavedan cycle 3.

Contenu : à partir des résultats aux E . N , proposer un cadre de travail afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages selon les axes définis en conseil écoles/collège

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les liaisons entre le premier et le second degré autour de l'axe : renforcer les compétences de lecteur : les écrits composites

Durée : 3 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: rien
groupe 01 : 20/01/22 09.00 - 20/01/22 12.00 à PIERREFITTE NESTALAS

DISPOSITIF : 21D0650010 - FD CONTINUITÉ DES PARCOURS AU CYCLE 3**Module : 4574 - LB CLG ARGELES RENE BILLERES**

Public concerné : Enseignants de secteur de collège Argeles René Billères cycle 3.

Contenu : à partir des résultats aux E . N , proposer un cadre de travail afin d'assurer une meilleure continuité des apprentissages selon les axes définis en conseil écoles/collège

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les liaisons entre le premier et le second degré autour de l'axe : renforcer les compétences et les capacités réflexives de l'élève en situation problème

Durée : 3 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: rien
groupe 01 : 20/01/22 14.00 - 20/01/22 17.00 à ARGELES GAZOST CEDEX

Module : 4575 - LNZ CLG LOURES

Public concerné : Enseignants du cycle 3 secteur du collège de Loures Barousse

Contenu : Les professeurs, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel sur des aspects didactiques du français et des mathématiques : la résolution de problèmes et la lecture fluente. S'approprier les apports de la recherche.

Objectif(s) pédagogique(s) : A partir d'évaluations des élèves analysées et partagées, mettre en place des situations progressives tout au long du cycle 3 visant l'amélioration des acquis des élèves en lecture et en mathématique. Construire des outils de pilotage pour la continuité des parcours d'apprentissages.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 04/04/22 09.00 - 04/04/22 17.00 à LOURES BAROUSSE

Module : 4576 - TVAM CLG VOLTAIRE CYCLE 3

Public concerné : enseignants du cycle 3 et professeurs du collège.

Contenu : Exploitation des évaluations nationales: dresser un bilan des connaissances et des compétences des élèves en résolution de problèmes et calcul mental.

Objectif(s) pédagogique(s) : Échanges de pratiques et mise en place d'outils harmonisés autour des thèmes abordés. Approfondissement disciplinaire et didactique des connaissances.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 24/03/22 09.00 - 24/03/22 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 21D0650010 - FD CONTINUITÉ DES PARCOURS AU CYCLE 3**Module : 4577 - TVAM CLG PYRÉNÉES CYCLE 3**

Public concerné : enseignants du cycle 3 et professeurs du collège.

Contenu : Exploitation des évaluations nationales: dresser un bilan des connaissances et des compétences des élèves en résolution de problèmes et calcul mental.

Objectif(s) pédagogique(s) : Échanges de pratiques et mise en place d'outils harmonisés autour des thèmes abordés. Approfondissement disciplinaire et didactique des connaissances.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 24/03/22 14.00 - 24/03/22 17.00 à TARBES

Module : 4578 - LNZ CLG LANNEMEZAN CYCLE3

Public concerné : Enseignants du cycle 3 secteur du collège de Trie

Contenu : Les professeurs, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel sur des aspects didactiques du français et des mathématiques : la résolution de problèmes et la lecture fluente. S'approprier les apports de la recherche.

Objectif(s) pédagogique(s) : A partir d'évaluations des élèves analysées et partagées, mettre en place des situations progressives tout au long du cycle 3 visant l'amélioration des acquis des élèves en lecture et en mathématique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT
groupe 01 : 04/10/21 09.00 - 04/10/21 17.00 à LANNEMEZAN CEDEX

Module : 4665 - CLG SEMEAC

Public concerné : Enseignants de secteur de collège SEMEAC cycle 3

Contenu : PARCOURS DE CONTINUITÉ CYCLE 3 ECOLE COLLEGE CONTINUE ET COHERENCE DES APPRENTISSAGES

Objectif(s) pédagogique(s) : élaboration d'outils méthodologique échange de projets

Durée : 6 heures - **Responsable** : FRANCK PEYROU Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 08/11/21 09.00 - 08/11/21 17.00 à SEMEAC

Module : 4678 - LB CLG BLANCHE ODIN

Public concerné : enseignants de secteur de collège Blanche Odin cycle 3

Contenu : parcours de continuité cycle 3 Ecoles Collège de secteur : continuité et cohérence des apprentissages en lien avec les résultats des Evaluations Nationales

Objectif(s) pédagogique(s) : continuité des apprentissages en langues vivantes et projets de territoire renforcer les compétences de l'oral dans toutes les disciplines : compréhension et expression

Durée : 3 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 09/11/21 14.00 - 09/11/21 17.00 à BAGNERES DE BIGORRE CEDEX

Module : 4734 - LNZ CLG TRIE CYCLE3 LIAISON ECOLE COLLEGE

Public concerné : Enseignants du cycle 3 secteur du collège de Lannemezan

Contenu : Les professeurs, pédagogues et éducateurs au service de la réussite de tous les élèves. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel sur des aspects didactiques du français et des mathématiques : la résolution de problèmes et la lecture compréhension des textes documentaires. S'approprier les apports de la recherche.

Objectif(s) pédagogique(s) : A partir d'évaluations des élèves analysées et partagées, mettre en place des situations progressives tout au long du cycle 3 visant l'amélioration des acquis des élèves en lecture et en mathématique.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE VATONNE Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 05/10/21 09.00 - 05/10/21 17.00 à TRIE SUR BAISE

Module : 4858 - TVAM CLG PMF VIC CYCLE 3

Public concerné : enseignants du cycle 3 et professeurs du collège.

Contenu : Exploitation des évaluations nationales: dresser un bilan des connaissances et des compétences des élèves en résolution de problèmes et en calcul mental.

Objectif(s) pédagogique(s) : Echanges de pratiques et mise en place d'outils harmonisés autour des thèmes abordés. Approfondissement des connaissances disciplinaires et didactiques.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 06/01/22 09.00 - 06/01/22 12.00 à VIC EN BIGORRE CEDEX

Module : 4860 - TVAM CLG MAUBOURGUET CYCLE 3

Public concerné : enseignants du cycle 3 et professeurs du collège.

Contenu : Exploitation des évaluations nationales: dresser un bilan des connaissances et des compétences des élèves en résolution de problèmes et calcul mental.

Objectif(s) pédagogique(s) : Échanges de pratiques et mise en place d'outils harmonisés autour des thèmes abordés. Approfondissement disciplinaire et didactique des connaissances.

Durée : 6 heures - **Responsable** : Gilles COIGNUS Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 06/01/22 14.00 - 06/01/22 17.00 à MAUBOURGUET

OR08 FID FORMATION INITIALE DES DIRECTEURS CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHÉ DE DÉVELOPPEMENT PROF

Module : 4584 - FORMATION STATUTAIRE DES DIRECTEURS RS22

Public concerné : directeurs nouvellement nommés.

Contenu : apports théoriques et pratiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : sensibiliser et former les directeurs d'école nouvellement nommés.

Durée : 120 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 24/06/22 09.30 - 24/06/22 15.45 à A DETERMINER

groupe 01 : 27/06/22 09.00 - 27/06/22 16.30 à A DETERMINER

groupe 01 : 28/06/22 09.00 - 28/06/22 16.30 à A DETERMINER

groupe 01 : 30/06/22 09.30 - 30/06/22 16.30 à A DETERMINER

groupe 01 : 01/07/22 09.00 - 01/07/22 16.30 à A DETERMINER

groupe 01 : 04/07/22 09.00 - 04/07/22 16.30 à A DETERMINER

Module : 4585 - FORMATION STATUTAIRE DES DIRECTEURS RS 21

Public concerné : Directeurs nouvellement nommés

Contenu : Apports théoriques et pratiques

Objectif(s) pédagogique(s) : Sensibiliser et former les directeurs d'école nouvellement nommés

Durée : 36 heures - **Responsable :** Remplacement: rien

groupe 01 : 13/09/21 09.00 - 13/09/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 14/09/21 09.00 - 14/09/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 16/09/21 09.00 - 16/09/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 07/10/21 09.00 - 07/10/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 19/10/21 09.00 - 19/10/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 30/11/21 09.00 - 30/11/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 02/12/21 09.00 - 02/12/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 03/12/21 09.00 - 03/12/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 07/12/21 09.00 - 07/12/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 09/12/21 09.00 - 09/12/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 10/12/21 09.00 - 10/12/21 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 21/03/22 09.00 - 21/03/22 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 19/05/22 09.00 - 19/05/22 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 20/05/22 09.00 - 20/05/22 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 09/06/22 09.00 - 09/06/22 16.30 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 10/06/22 09.00 - 10/06/22 16.30 à TARBES CEDEX

OR09 FCD FORMATION CONTINUE DES DIRECTEURS**CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHÉ DE DÉVELOPPEMENT PROF****Module : 4588 - GROUPE DE TRAVAIL DIRECTION ECOLES**

Public concerné : Directeurs

Contenu : Groupe de travail - Elaboration espace collaboratif formation Directions d'école

Objectif(s) pédagogique(s) : Elaboration espace collaboratif formation Directions d'école

Durée : 6 heures - **Responsable :** IEN FORMATION CABRERA Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 20/10/21 09.00 - 20/10/21 12.00 à TARBES

groupe 01 : 07/04/22 09.00 - 08/04/22 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 13/05/22 09.00 - 13/05/22 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 13/06/22 09.00 - 13/06/22 17.00 à A DETERMINER

groupe 01 : 23/06/22 09.00 - 23/06/22 17.00 à A DETERMINER

OR10 HTS DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET DE CARRIÈRE

CC04 PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES

DISPOSITIF : 21D0650149 - HTS SDEI ECOLE INCLUSIVE (IME)

inscription
individuelle

Module : 5176 - IMMERSION EN INSTITUT MEDICO-EDUCATIF ECOLE INCLUS

Public concerné : PE accueillant des élèves avec TSA.

Contenu : Matin : les enjeux de l'école inclusive. Les modalités de scolarisation (ULIS, Unité d'Enseignement). Le projet de l'établissement médico-social. Visite de l'établissement. Après-midi : l'équipe mobile d'appui à la scolarisation (EMEAS). Le SESSAD. Point sur l'autisme : stratégie nationale, personnels dédiés, professeur ressource TSA.

Objectif(s) pédagogique(s) : acculturer aux enjeux et aux modalités de scolarisation de l'éducation inclusive.

Durée : 6 heures - **Responsable** : FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 21/02/22 09.00 - 21/02/22 17.00 à TARBES

DISPOSITIF : 21D0650150 - HTS SDEI ECOLE INCLUSIVE (IME)

inscription
individuelle

Module : 5177 - IMMERSION EN INSTITUT MEDICO-EDUCATIF ECOLE INCLUS

Public concerné : PE accueillant des élèves avec TSA.

Contenu : Matin : les enjeux de l'école inclusive. Les modalités de scolarisation (ULIS, Unité d'Enseignement). Le projet de l'établissement médico-social. Visite de l'établissement. Après-midi : l'équipe mobile d'appui à la scolarisation (EMEAS). Le SESSAD. Point sur l'autisme : stratégie nationale, personnels dédiés, professeur ressource TSA.

Objectif(s) pédagogique(s) : acculturer aux enjeux et aux modalités de scolarisation de l'éducation inclusive.

Durée : 6 heures - **Responsable** : FRANCK PEYROU Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 25/04/22 09.00 - 25/04/22 17.00 à TARBES

CC11 CONTRIBUER À L'ACTION DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

DISPOSITIF : 21D0650031 - HTS MATERNELLE INTERPROFESSIONNEL PE ATSEM

inscription
individuelle

Module : 4634 - MAT INTERPRO PE/ATSEM TARBES PREVENTION DES TMS

Public concerné : Enseignants écoles maternelles Tarbes

Contenu : Mise en place de gestes et postures permettant la prévention des troubles musculo-squelettiques dans une connaissance partagée des fonctions de chacun(e) et les missions de l'école maternelle :

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre les gestes et les postures permettant la prévention des troubles musculo-squelettiques découvrir les fonctions et tâches de chacun Atsem et PE.

Durée : 12 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 25/10/21 09.00 - 25/10/21 17.00 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 21D0650151 - HTS MATERNELLE INTERPROFESSIONNEL PE ATSEM

inscription
individuelle

Module : 5178 - MAT INTERPRO PE/ATSEM TARBES PREVENTION DES TMS

Public concerné : Enseignants écoles maternelles Tarbes

Contenu : Mise en place de gestes et postures permettant la prévention des troubles musculo-squelettiques dans une connaissance partagée des fonctions de chacun(e) et les missions de l'école maternelle :

Objectif(s) pédagogique(s) : apprendre les gestes et les postures permettant la prévention des troubles musculo-squelettiques découvrir les fonctions et tâches de chacun Atsem et PE.

Durée : 12 heures - **Responsable** : IEN FORMATION CABRERA Remplacement: TITULAIRE REMPLACANT

groupe 01 : 26/10/21 09.00 - 26/10/21 17.00 à A DETERMINER

CC14 S'ENGAGER DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROF

DISPOSITIF : 21D0650034 - HTS MAISON DE LA NATURE ET DE L ENVIRONNEMENT

inscription
individuelle

Module : 4637 - HTS MAISON NATURE ET ENVIRONNEMENT BIODIVERSITE

Public concerné : professeurs des écoles.

Contenu : matinée : Connaître les différentes thématiques proposées par la MNE 65. Connaître les différents modes de partenariat avec les établissements scolaires. après-midi : sortie sur le terrain et ateliers. thématique : ornithologie/biodiversité

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable. (cf programmes et précisions apportées rentrée 2020). Découvrir la MNE, ses s, le partenariat avec les enseignants. Consolider des connaissances. Favoriser le développement de projets d'Education au développement durable.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

groupe 01 : 04/11/21 09.00 - 04/11/21 16.00 à PUYDARRIEUX

DISPOSITIF : 21D0650152 - HTS MAISON DE LA NATURE ET DE L ENVIRONNEMENT

inscription
individuelle

Module : 5179 - HTS MAISON NATURE ET ENVIRONNEMENT CLIMAT

Public concerné : professeurs des écoles.

Contenu : matinée : Connaître les différentes thématiques proposées par la MNE 65. Connaître les différents modes de partenariat avec les établissements scolaires. après-midi : sortie sur le terrain et ateliers. thématique : réchauffement climatique

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable. (cf programmes et précisions apportées rentrée 2020). Découvrir la MNE, ses s, le partenariat avec les enseignants. Consolider des connaissances. Favoriser le développement de projets d'Education au développement durable.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

DISPOSITIF : 21D0650153 - HTS MAISON DE LA NATURE ET DE L ENVIRONNEMENT

inscription
individuelle

Module : 5180 - HTS MAISON NATURE ET ENVIRONNEMENT ALIMENTATION

Public concerné : professeurs des écoles.

Contenu : matinée : Connaître les différentes thématiques proposées par la MNE 65. Connaître les différents modes de partenariat avec les établissements scolaires. après-midi : sortie sur le terrain et ateliers. thématique : alimentation

Objectif(s) pédagogique(s) : renforcer les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable. (cf programmes et précisions apportées rentrée 2020). Découvrir la MNE, ses s, le partenariat avec les enseignants. Consolider des connaissances. Favoriser le développement de projets d'Education au développement durable.

Durée : 6 heures - **Responsable** : CATHERINE LAVIT Remplacement: NON REMPLACE

OR12 CONSTELLATIONS FRANCAIS

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUES

CONSTELLATIONS FRANCAIS

public désigné

OR14 CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

CP01 MAÎTRISER LES SAVOIRS FONDAMENTAUX ET DIDACTIQUES

CONSTELLATIONS MATHÉMATIQUES

public désigné